

中共江苏大学图书馆党总支委员会文件

图总支〔2009〕07号

签发：刘红光



图书馆 2009 年下半年教职工政治理论学习计划

2009 年下半年，祖国将迎来新中国成立六十周年庆典，图书馆将继续巩固深入学习实践科学发展观的显著成效，继续扩大上半年又好又快的发展态势。根据校宣传部〔2009〕14 号文件精神，教职工政治理论学习将以进一步统一思想、凝心聚力、提升信心、推进发展为目标，以学习《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》（以下简称《六个“为什么”》）、新中国 60 年辉煌成就、学校新出台制度、先进典型人物为主要内容，深入开展社会主义核心价值体系教育、爱国爱校爱馆教育、依法治馆教育、敬业有为教育，为全面高质地完成年度工作目标，以优异的成绩向新中国成立六十周年献礼提供思想保证。

一、学习内容

1、认真学习范明书记、袁寿其校长在新学期干部教师大会上的讲话，提升信心，激发潜能，确保年度工作目标的圆满完成。

学习时间：9 月份

重点内容：8 月 30 日，在新学期干部教师大会上，袁寿其校长对上半年工作作了简要总结，对下半年工作作了全面部署，范明书记就如何确保全年任务的完成提出了明确要求。认真学习讲话精神，根据图书馆一届三次教代会提出的目标任务，明确下半年工作任务，鼓舞志气，提升信心，激发潜能，狠抓落实。深刻领会三个“更重要”和“五不”要求的内涵，齐心协力，咬定目标，奋发作为，善谋苦干，共同描绘新图书馆事业发展的新美景。

2、围绕庆祝新中国成立 60 周年深入开展爱国主义教育，激发爱国之情，树立报国之志、实践爱国之行，立足岗位、建功立业。

学习时间：9-10 月份

重点内容：紧紧抓住庆祝新中国 60 华诞这一契机，深入开展爱国主义教育，重点围绕六个方面内容进行，即热爱中国共产党的宣传教育；建立社会主义新中国重大历史意义的宣传教育；新中国成立 60 年特别是改革开放 30 年辉煌成就的宣传教育；中国特色社会主义的宣传教育；民族精神和时代精神的宣传教育；基本国情和形势政策的宣传教育。学习中，紧密结合学校、新馆实际，大力宣传学校事业发展成就，加强校情宣传教育。通过学习，激发爱国热情、振奋民族精神，并将强烈的爱国爱校热情转化为刻苦学习、勤奋工作、报效祖国的实际行动。

3、认真学习《六个“为什么”》，深入把握社会主义核心价值体系，坚定走中国特色社会主义道路的信念。

学习时间：10 月份

重点内容：《六个“为什么”》紧密联系国际国内形势的深刻变化，紧密联系改革开放和现代化建设的实际，紧密联系干部群众的思想实际，以鲜明的观点、深入的分析、生动的事例、透彻的说理，全面准确地阐述了关于社会主义核心价值体系的六个重大问题。通过学习，既要理解“必须坚持什么”，又要理解“不能搞什么”，分清理论是非，澄清模糊认识，化解思想困惑，坚定科学信仰，进一步深化对中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值体系的认识，进一步坚定继续走中国特色社会主义道路的信念，进一步调动投身社会主义现代化建设和学校事业发展的积极性和主动性。

4、认真学习和贯彻落实学校各项新颁布的制度，按章办事，提高制度执行力。

学习时间：11 月份

重点内容：学校按照“继承、完善、创新”的思路将修（增）订 193 个制度，已陆续出台 71 个，另有 110 多个制度将在年内修订完善后出台。图书馆根据新馆运作，重新设置岗位和部门，制定岗位职责、岗位聘任、岗位绩效考核等相关制度。全体馆员要熟悉知晓、自觉遵守新制度。通过学校、新馆政策、制度的学习，解读工作，提高对学校制度建设重要意义的认识，提高在新馆工作的紧迫感、压力感。将依法治校、按章办事、绩效考核的理念深入人心，使新的管理规范成为师生员工工作的行动

指南。

5、认真学习吴大观、“双百”人物和我校各类先进典型的事迹，形成学习先进、见贤思齐的良好氛围。

学习时间：12、1月份

重点内容：根据中组发〔2009〕11号《关于开展向吴大观同志学习活动的通知》精神，结合中宣部评选的“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”和“100位新中国成立以来感动中国的人物”，以及学校今年涌现出的“长江学者”、“青年五四奖章”获得者、“江苏大学教学名师”、“师德标兵”等先进典型，开展向吴大观等一批为新中国成立、建设作出突出贡献的英雄模范人物和感动中国人物学习活动，开展向身边先进典型学习活动。学习他们爱党爱国、对共产主义理想信念矢志不渝的政治品质，学习他们刻苦钻研、严谨务实的科学精神和勇于探索、锐意进取的创新精神，学习他们爱岗敬业、师德垂范的职业道德，在全馆掀起学先进、赶先进的热潮，并把学习成果转化为做好本职工作，争创一流业绩的实际行动。

二、学习要求

1、加强领导，精心组织。各党支部要以充分发挥理论武装的精神动力和思想保证作用为目的，根据党总支计划的总体要求，联系工作实际，精心细化学习方案，认真执行双周三下午的政治理论学习制度。严格考勤，完整保存学习计划、考勤和学习情况记录备查。

2、丰富形式，生动学习。不断创新学习方式，或通过鲜活的事例、翔实的数据赋予理论以说服人、感染人的巨大力量；或通过专题讨论辩明真理；或通过紧密联系实际体现理论指导实践、推动工作的价值；或通过寓教育于活动达到润物无声的效果，使大家感受到理论学习的魅力，增强理论学习的吸引力。

3、注重实效，推进工作。要把理论学习与统一思想、振奋精神结合起来，要把理论学习同指导实际工作、解决实际问题结合起来。努力把学习活动打造成联系教职工的精神纽带，把学习成果转化为推动工作的实际行动，团结广大馆员同心同德，提升信心，奋发有为，为建设和谐新馆、建设高水平大学而不懈努力。

三、学习参考资料

1. 《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》(中宣部组织编写,学习出版社)
2. 《社会主义核心价值体系学习读本》(中宣部组织编写,学习出版社)
3. 《理论热点面对面·2009》(中宣部组织编写,学习出版社)
4. 《新时期爱国主义教育读本》(杨永利主编,人民日报出版社)
5. 党委宣传部编印的《政治理论学习资料汇编》
6. “江帆网”理论之窗中上传的学习参考资料

图书馆 2009 年下半年教职工政治理论学习计划表

学习时间	学习内容	学习资料	形式
第二周 第四周	学习范明书记、袁寿其校长在新学期干部教师大会上的讲话	范明：在全校干部教师大会上的讲话 袁寿其：在全校干部教师大会上的讲话	由部门、支部组织集中学习
第六周 第八周	围绕庆祝新中国成立 60 周年深入开展爱国主义教育	《新时期爱国主义教育读本》（杨永利主编，人民日报出版社）	由部门、支部组织集中学习
第十周 第十二周	学习《六个“为什么”》，深入把握社会主义核心价值观体系	1. 《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》（中宣部组织编写，学习出版社） 2. 《社会主义核心价值观体系学习读本》（中宣部组织编写，学习出版社）	由部门、支部组织集中学习
第十四周 第十六周	学习和贯彻落实学校各项新颁布的制度	《理论热点面对面·2009》（中宣部组织编写，学习出版社）	由部门、支部组织集中学习
第十八周 第二十周	认真学习吴大观、“双百”人物和我校各类先进典型的事迹	江帆网”理论之窗中上传的学习参考资料 党委宣传部编印的《政治理论学习资料汇编》	由部门、支部组织集中学习

注：单周由馆或部门组织业务学习。

图书馆党总支

2009 年 9 月 4 日

主题词：图书馆教职工 政治理论学习 计划

校 对 潘 颖