

中共江苏大学图书馆党总支委员会文件

图总支〔2009〕09号

签发：刘红光



江苏大学图书馆理论学习中心组2009年下半年学习计划

2009年下半年，图书馆理论学习中心组的各项活动将围绕重点学习《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》（以下简称《六个“为什么”》）、学习党的十七届四中全会精神、深入研究健全图书馆学习实践科学发展观长效机制以及深刻认识共和国60年的奋斗历程、辉煌成就和宝贵经验等专题进行，紧密结合新馆建设、启动、使用，发挥理论指导作用，提升引领科学发展能力，继续推动图书馆各项事业又好又快发展。现就2009年下半年图书馆理论学习中心组学习活动安排如下：

一、认真学习《六个“为什么”》，用社会主义核心价值体系引领校园文化

1. 学习内容

《六个“为什么”》是中央宣传部理论局组织编写的一本释疑解惑的理论读物。这本书直面我们党和国家应当坚持什么样的指导思想、发展道路、政治制度、政党制度、经济制度、发展方向等六个方面的重大问题，紧密联系实际，层层剖析，给出了立场鲜明的科学解答。通过本专题学习，深化对世情、国情、党情的认识，加深对党在新时期的路线、方针、政策的理解，分清理论是非，坚定科学信仰，进一步深入理解中国特色社会主义理论体系，深入把握社会主义核心价值体系，用社会主义核心价值体系引领图书馆文化。特邀有关专家作专题辅导报告。

2. 参阅材料

- (1)《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》;
- (2)《社会主义核心价值体系学习读本》;
- (3)《理论热点面对面·2009》。

3. 思考讨论

(1) 如何认识《六个“为什么”》对几个重大问题进行回答的理论意义和实践意义?

(2) 图书馆应如何做好当代中国马克思主义大众化工作, 不断提高馆员和研究生思想政治教育的效果?

4. 学习时间: 2009 年 9~11 月。

5. 参加对象: 图书馆理论学习中心组全体成员

6. 重点发言: 卢章平、刘红光等。

二、以庆祝新中国成立六十周年为契机, 大力开展爱国主义教育, 化爱国之情为报国之志、强馆之行

1. 学习内容

认真组织收看中华人民共和国成立 60 周年庆祝大会和阅兵式现场电视直播, 认真学习胡锦涛同志在庆祝中华人民共和国成立 60 周年大会上的重要讲话。通过本专题学习, 深刻认识新中国成立 60 周年的奋斗历程、辉煌成就和宝贵经验, 深刻认识图书馆在建设高水平大学中的地位和作用, 以高度的责任感和事业心, 带领全馆员工继续解放思想, 坚定发展信心, 紧扣发展目标, 同心同德、奋发作为, 不断开创图书馆事业科学发展的新局面。

2. 参阅材料

- (1)胡锦涛同志在庆祝中华人民共和国成立 60 周年大会上的重要讲

话；

(2)《人民日报》等媒体、理论刊物相关社论、理论文章；

(3)《人民教育 奠基中国——教育部部长周济谈新中国 60 年教育改革发展》(《中国教育报》2009 年 8 月 27 日)。

3. 思考讨论

(1) 新时期爱国主义的时代内涵和本质要求是什么？

(2) 开展爱国主义教育的重大意义是什么？如何加强党对群众性爱国主义教育实践活动的领导？

4. 学习时间：2009 年 10 月。

5. 参加对象：图书馆理论学习中心组全体成员。

6. 重点发言：刘骥、郭以建等。

三、认真学习贯彻党的十七届四中全会精神，创新党的建设新的伟大工程，积极推动高水平图书馆建设进程

1. 学习内容

党的十七届四中全会胜利召开，并研究加强和改进新形势下党的建设的工作。会议认真总结党执政以来加强自身建设的宝贵经验，深入分析党的建设面临的新情况、新问题，并对以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程作出全面部署。通过学习贯彻十七届四中全会精神，以改革创新的精神进一步加强图书馆党总支和党员队伍建设，把加强党性修养和作风建设作为一项重大的政治任务抓紧抓好，为建设高水平图书馆提供强有力的思想、政治和组织保证。

2. 参阅材料

(1) 党的十七届四中全会决议；

(2) 周济同志在高校主要领导干部“加强党性修养、坚定理想信念、

保持优良作风”专题研讨班上的讲话。

3. 思考讨论

(1) 在新的历史时期以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的深远意义是什么？

(2) 如何贯彻落实十七届四中全会精神，以改革创新精神推进图书馆党的建设？

4. 学习时间：2009年11月。

5. 参加对象：图书馆理论学习中心组全体成员。

6. 重点发言：刘红光、袁润等。

四、加强领导者核心能力建设，提升干部队伍的胜任力

1. 学习内容

进入新时期，作为党的建设的重要内容，执政能力建设关系中国特色社会主义事业全局，而提升党员领导干部能力水平又是提高党的执政能力的重要途径。通过本专题学习，深刻理解加强领导者核心能力建设的意义，准确把握领导者核心能力的内涵，探索领导者核心能力建设的科学考评机制和提升途径，进一步推进组织人事工作创新，提高干部队伍和师资队伍干事创业的执行力和胜任力。

2. 参阅材料

(1) 《胜任才是硬道理》(施伟德著，中共中央党校出版社)；

(2) 一组“八问领导者核心能力”的文章(人民网·理论频道)；

(3) 《切实提高干部科学发展的执行力》(《光明日报》2009年8月9日)。

3. 思考讨论

(1) 提升领导者核心能力对于增强党的执政能力的重大意义是什

么？

(2)如何进一步推进组织人事工作创新和加强领导者核心能力建设，从而提高广大领导干部与师生员工的胜任力？

4. 学习时间：2009年12月。

5. 参加对象：图书馆理论学习中心组全体成员。

6. 重点发言：卢章平、王维华等。

江苏大学图书馆理论学习中心组2009年上半年学习计划表

学习时间	学习内容	发言人
2009年9~11月	认真学习《六个“为什么”》，用社会主义核心价值体系引领图书馆文化	卢章平、刘红光
2009年10月	以庆祝新中国成立六十周年为契机，大力开展爱国主义教育，化爱国之情为报国之志、强馆之行	刘骥、郭以建
2009年11月	认真贯彻党的十七届四中全会精神，创新党的建设新的伟大工程，积极推动高水平图书馆建设进程	刘红光、袁润
2009年12月	加强领导者核心能力建设，提升干部队伍的胜任力	卢章平、王维华

图书馆党总支

2009年9月17日

主题词：图书馆 中心组 理论学习 计划

校对：潘颖