



江苏省教育厅通报

第 16 期

江苏省教育厅办公室

2005 年 4 月 23 日

丁晓昌同志在全省高校图书馆 馆长会议上的讲话

(2005 年 4 月 7 日)

同志们：

今天，我们在这里召开全省高校图书馆馆长会议，贯彻落实教育部全国高职高专图书馆工作经验交流会议精神，总结 2004 年工作、研究确定 2005 年工作思路和重点任务，同时围绕“文献资源共享机制构建”展开研讨。这次会议的召开，对推进我省高校图书馆工作再上新的台阶，更好地为高校教学与科研工作服务，具有十分重要的意义。首先，我代表省教育厅对本次会议的召开表示热烈的祝贺！向台湾大学图书馆林光美馆长前来江苏高校传经送宝，表示欢迎和衷心的感谢！

过去的一年，江苏省高校图书情报工作委员会和全省高校图书馆系统的同志们以“JALIS”建设为中心、以高校图书馆工作检查为抓手，以全面提升高校图书馆文献信息综合服务能力为目标，做了大量的工作，取得了较好的成绩。在昨天召开的全国高职高专图书馆工作经验交流会上，教育部领导对江苏高校图书馆工作取得的成绩给予了充分肯定。借此机会，我代表省教育厅，向江苏省高校图书情报工作委员会全体成员、并通过在座各位向奋战在第一线的图书馆工作人员表示衷心的感谢！向一直支持和关心高校图书馆工作的各高校、各方面表示诚挚的谢意！

为了更好地落实科学发展观、推进“两个率先”，省委、省政府决定，今年上半年召开第三次全省教育工作大会。1983年，省委、省政府召开了第一次全省教育工作大会，主要解决了“一无两有”的问题，奠定了基础教育大发展的基础，1996年，我省在全国率先实现“双基”的历史任务。1994年，省委、省政府召开第二次全省教育工作大会，主要解决了地方教育附加费的问题，奠定了高等教育大发展的基础。1996年，我省在全国率先进行了高校扩大招生，拉开了我省、我国高等教育历史性跨越的帷幕。第三次全省教育工作会议的主要任务是，以科学发展观统揽我省教育改革和发展，动员和组织全省力量，率先将我省建设成教育强省。这次会议的召开必将给江苏高等教育带来新的发展机遇期。高校图书馆是高校进行教学和科研活动的重要

支柱。高校图书馆工作,要为推进江苏高等教育内涵质量上的大提高、建设高教强省作出积极的贡献,要求我们必须顺应改革发展的潮流,牢牢把握“建设江苏高等教育数字图书馆”这个高校图书馆改革发展的方向,积极推进高校间图书文献资源的共知、共建、共享,以高质量的图书文献资源、高水平的文献信息服务、高效益的数字化图书馆建设,为高校的教学和科研工作提供强有力的支撑与服务。下面,我侧重就建设江苏高等教育数字图书馆工作讲几点意见,供大家参考。

一、当前和今后一段时期江苏高等教育数字图书馆建设的基本要求

推进高校数字化图书馆建设,思想观念的转变至关重要。图书馆是高校的文献信息中心,是高校强化内涵建设、提高教育质量的重要保障。各高校、尤其是高职高专院校,在图书馆建设工作中,要牢固树立“育人为本”的思想,树立科学的、现代化的办馆理念,正确处理好图书馆改革与发展中遇到的问题,努力提高图书馆建设的层次和水平,把图书馆从大学的地标,建成大学精神和大学文化的守护者。

一要正确处理图书馆软硬件建设的关系,确立协调发展的理念。江苏高等教育在经历了跨越式发展阶段后,已经步入正常发展时期,目前正是进行大规模建设的攻坚阶段,各项校园硬件建设的速度和取得的进展都是非常惊人的。1995年全省普通高校图书馆建筑面积合计为39万平方米,到2003年达到118万

平方米，是1995年的3倍多。但是图书馆软件建设状况相对滞后。据2004年初全省普通高校本专科教学工作检查调研数据显示，全省本专科院校中有不少教师和学生认为所在学校的图书资料与图书馆管理不能满足其教学与学习的需要。尤其是高职高专院校，生均图书仅为49.9册，未达到教育部规定的合格标准（50—80册）。这说明我省高校图书馆软硬件建设步调不一致，一定程度上存在着“有车无货”的现象，难以满足扩招后人民群众日益增长的接受优质高等教育的需要。面对高等教育强化内涵建设的新要求，高校图书馆工作必须统筹考虑软硬件建设的关系，统筹考虑文献资源数量与质量的关系，确立协调发展、质量第一的理念，以优良的图书馆学习环境、优质的图书文献资源，为推进教育均衡发展、实现教育强省目标奠定坚实的基础。

二要正确处理校内外优质图书文献资源的关系，确立联盟共享的理念。进入新世纪，经济全球化和社会信息化使得世界各国的联系越来越紧密，世界将是一个开放的、相互融合的有机整体。通过某种共同认可的协议，形成图书馆改革发展联合体，优势互补，分工协作，达到资源共享、利益互惠、共同提高的目的，是网络化时代图书馆工作形成整体竞争优势的现实需要。我国图书馆联盟建设始于上世纪90年代中期，比较成功的有中国高等教育文献保障系统（CALIS）、科技部、财政部等部委启动的中国科技文献资源网络服务系统、中国数字图书馆工程、上海高

校网络图书馆以及江苏高校文献信息保障系统等等。在这样一个联盟的大背景下，每个图书馆将相互依赖、功能互补，共同担负起向社会传递知识信息、传播先进文化的神圣使命。高校图书馆工作，必须适应这一联盟发展的潮流，打破不同学科、不同类型高校自我封闭、自我发展、自我完善的局面，面向周边高校、面向社会，建立一种既有统一规划又有分工合作，既有全面布局又有各自特色、协调优化的文献资源网络，构建江苏高校图书馆建设共同体。

三要正确处理文献信息资源的获取、开发与利用的关系，确立立体化服务的理念。知识经济时代的图书馆、尤其是高校图书馆，应当成为全社会获取知识、加工知识、配置知识资源的知识信息中心，应当充分发挥双向吞吐信息的功能：一方面是收集，用方便快捷的途径获取并存储各种文献信息；另一方面是加工，能够对信息资源进行智能检索、分析和处理，制作传递并输出信息。高校图书馆工作要适应这一发展趋势，牢固确立立体化知识信息服务的观念，高度重视文献信息资源的获取、开发与利用，盘活现有资源，给读者提供智能化、一体化、现代化的知识服务和信息服务，使图书馆真正由“存书”、“看书”的地方，变成知识的宝库和信息的集散地。

四要正确处理共性需求与个性需求的关系，确立以人为本的理念。服务是贯穿图书馆全部工作的主线，是图书馆的核心价值观，数字化图书馆建设的最终目的就是为了给读者提供最好

的服务。从理论上讲，对于图书馆来说，整个社会都是他的服务对象；对于高校图书馆来说，学校的每个师生员工都是他的服务对象。但是，在实际操作中，要做到并不那么容易。用户的需求是无限的，但是图书馆的服务能力却是有限的。图书馆应根据自身条件和学校发展定位，在满足大多数师生文献资源共性需求的基础上，锁定重点服务对象，积极开展有特色的、个性化的图书文献信息服务活动。这样说并不意味着图书馆只为少数人服务，而是要求高校图书馆要真正确立以人为本的理念，把读者放在第一位，妥善处理好文献资源需求共性与个性的关系，妥善处理好为教学科研服务、为学生个性发展服务、为区域经济社会发展服务的关系，构建一个有利于学生自主学习研究、有利于终身学习的多样化的文献信息综合服务环境，促进学生的全面发展。

二、建设江苏高等教育数字图书馆需要做好的几项工作

当前，我省高校图书馆工作正处于一个十分关键的发展时期。以内涵建设为重点的新一轮高等教育的大发展，既给高校图书馆工作带来了难得的发展机遇，也提出了新的更高的要求。

第一，要进一步整合图书文献资源。构建高校数字化图书馆建设联盟，图书文献资源的整合是基础。这种整合反映在学校内部，就是在资源上，要建立精品资源建设模式，密切配合学校教学和科研需要，加强对校内现有图书文献资源的整合与重组，形成一批符合学校学科发展要求、有特色的精品图书文献资源；在人员上，要团结学校图书馆、网络中心、现代教育技术中心有关

人员和广大教师的力量,共同参与到图书文献资源制作中来,提高图书文献资源的建设效益。另一方面,这种整合反映在学校外部,就是在平台上,要以“CALIS”和“JALIS”建设的整体框架为基础,以其技术统一要求为规范,科学系统地规划学校图书文献资源数字化建设工作,避免因为平台问题不能实现共享,造成资源闲置浪费;在模式上,要加强学校之间、学校与社会之间的沟通与合作,各有侧重,避免资源重复建设。总之,一句话,就是要走统一规范、整合资源、分工协作、集团共建的整体化建设道路,提升我省高校图书文献信息资源建设的整体水平和效益。

第二,要进一步创新图书馆服务模式。建设高校数字化图书馆的最终目的是提升高校的文献信息综合服务能力。各校要认真按照《普通高等学校图书馆规程》要求,强化图书馆的教育职能和信息职能,以教学联合体建设为切入点,从机制上创新图书馆管理与服务模式,逐步推行图书馆的全天候开放;以“JALIS”工程正在实施的综合服务平台建设、馆际互借文献传递服务系统建设、区域流通管理系统建设、联合参考咨询系统建设为契机,从平台上建立一个立体化、个性化、现代化的文献信息服务体系;以健全图书资料采购工作机制为抓手,从制度上加强对高校图书资料采购工作的全程监督,提高高校图书资料采购工作的规范化和科学化水平;以图书馆队伍建设为重点,加强图书馆员与教师的合作,使图书馆员积极参与到学校教学改革

的实践中,努力成为课程与教学团队中的一员,充分发挥其信息管理方面的知识与技能优势,成为师生不可或缺的信息顾问、学习与教学的伙伴,不断提高高校图书馆的综合服务水平。

第三,要进一步强化数字图书文献资源的应用。高校图书文献资源数字化建设的主要目的是为了应用。我省从1996年起至今,在全国率先启动了江苏省高校文献信息保障系统(“JALIS”)建设工程。从一期建设的情况看,目前全省高校图书馆管理平台已经基本搭建好了,图书文献资源已得到较大程度的充实,一批通过集团模式采购的电子资源已经开始使用,一批省内自建的特色资源库也取得较好成效。但是,从实际使用情况看,这些电子资源在高校、尤其是高职高专和成人高校中的使用效益还不是很,自建的特色资源库还没有真正实现全省范围的网上共享,通用借书证的使用数量与江苏高校100万在校生数和4.9万专任教师数相比还有很大差距。

“JALIS”工程是省财政厅和省教育厅共同关注、立项资助的一项系统工程,是关系到江苏高校图书馆改革发展的头等大事。省高校图工委,是“JALIS”工程建设的实施主体。在座的高校图书馆馆长,都是这个组织中的一员。“JALIS”工程的建设离不开每一所高校图书馆的积极参与和通力合作。希望大家能高度重视这项工作,真正把“JALIS”工程建设作为全省高校图书馆共同的事业,以高度的热情和强烈的责任感,主动参与到工程建设中来,积极承担并协助做好有关建设任务。尤其是8个

学科与地区中心所在高校，要真正发挥建设作用，进一步加大力、物力、财力等方面的投入，保证建设效益的发挥，真正在全省高校图书馆改革与发展中起到引领作用。要切实加大宣传与交流力度，通过多种渠道，让广大高校、师生和社会各界充分了解“JALIS”工程的总体思路、建设目标、实施方案和现有成果。省高校图工委要进一步加强统筹与协调力度，真正将全省高校图书馆的力量团结起来，集思广益，共同努力，让“江苏高等教育数字图书馆”的建设目标深入人心，形成共识。要下大力气发挥现有图书文献资源的最大使用效益。希望省高校图工委能认真分析使用效益不高的主要原因，进一步完善“JALIS”二期工程建设方案，增加对资源使用情况、各中心工作状况的监控与考核指标，着力开展校际间深层次的信息服务与交流互动，大力推进基于网络条件下的馆际互借、文献传递工作，切实提高“JALIS”的建设效益。

同志们，全面加强高校数字化图书馆建设，实现优质教育资源的共享，是当前我省推进高等教育现代化、实现“教育强省”目标的战略性举措。要完成这一任务，我们深感责任重大，任务艰巨。让我们振奋精神，团结一致，开拓创新，再接再厉，加强高校图书文献信息资源建设，加快推进高校图书馆的网络化、数字化进程，为江苏省高等教育数字图书馆和“教育强省”目标的实现做出新的更大的贡献。

本期发送：教育部办公厅、省委办公厅、省人大办公厅、
省政府办公厅、省政协办公厅，省有关部门
各市、县（市、区）教育局、各高校
厅领导、助理巡视员，厅各处室、直属事业单位
