

情况开展督促检查。

中央国家机关工委把建设学习型党组织作为理论武装的主要抓手,制订下发《实施意见》,在学习的覆盖面、针对性、多样性等方面作出具体规定。国家机关工委将深入中央国家机关90多个部门进行学习型党组织建设调研,了解情况、掌握动态、解决问题。并将在运用好部级领导干部历史文化讲座、部长报告会、康铭论坛、青年名家系列讲座、理论在线等形式的基础上,开展“强素质、作表率”、部委机关与基层组织“主题联学”活动。国家机关工委将进一步健全和落实党员干部学习培训制度和调查研究制度,探索开展党员干部学习态度、学习精神、学习能力和学习成效等方面的督查和考核,准备会同组织人事部门把考核结果作为提拔使用干部的重要依据,努力为推进学习型党组织建设提供制度保障。

教育部专门发出通知,对高校、中等职业学校、中小学建设学习型党组织工作作出具体部署,计划组织编写出版大学生党员理论学习读物,运用形势

与政策教育、论坛讲坛、读书报告会、知识竞赛、参观考察、志愿服务、社会实践等多种载体,积极运用信息技术等手段,组织高校党支部、师生党员开展学习活动。

国务院国资委出台了《关于中央企业推进学习型党组织建设的实施意见》,筹备召开中央企业学习型党组织建设工作推进会,切实推进所属党组织学习的制度化、规范化建设。

中央农村工作领导小组办公室将结合农村党组织和广大党员点多面广、流动性强的特点,围绕如何组织流动党员学习、安排农村党员的学习内容、建设学习型农村党支部等问题,开展深入调研,广泛听取基层党组织的意见和建议。

“学习是前进的基础。”我们坚信,在全党上下更加科学、深入、有效的学习和实践活动中,我们党将永葆生机与活力,更好地担负人民赋予的历史使命,不断开创社会主义现代化事业的新局面。●

## 学习型组织应具备的理念

□ 刘实

一是“以人为本”的理念。学习型组织不是以事为中心,而是以人为中心,要充分考虑人的心理和不同需求,关注人的全面发展,通过设立切实可行的共同愿景,引导、激励、凝聚组织成员,最大限度地激发人的主观能动性。

二是“学习崇实”的理念。学习型组织主张工作学习化、学习工作化,把工作、生活中遇到的实际问题作为最好的案例,围绕解决这些实际问题收集信息、开展讨论、交流看法、深化认识、提出对策,有效解决学用脱节的问题。

三是“创新思变”的理念。学习型组织强调开展学习和应变的速度必须跟上或超过外部环境变化的速度,通过持续创新增强组织的适应力和生命力。把“创新思变”贯穿于学习的全过程,作为衡量学习成效的重要尺度,没有创新和创造,就是“无效学习”。

四是“学习力培养”的理念。学习型组织认为对于

任何组织来说,惟一持久的竞争优势,就是比竞争对手学习得更快更好;学习不在于能记住多少,而在于悟出多少,培养成员的悟性和学习力是学习的重要目标。

五是“平等交流”的理念。学习型组织坚持“全员当家、民主管理”,组织内没有职位高低、年龄大小之分,没有人可以发号施令、指手画脚,每个人都可以站在组织的全局角度思考问题、畅所欲言,营造开放、平等的学习讨论氛围。

六是“反思学习”的理念。学习型组织认为总结反思是成长进步的最好阶梯,是最好的学习,“无论从哪方面学习都不如从自己错误的后果中学习来得快”,同时注重广泛学习吸取别人的经验和教训,做到“别人摔跟头,自己长见识”。

七是“快乐学习”的理念。学习型组织主张以积极心态、光明的思维审视和处理问题,把工作和学习看作增长本事的平台、体现价值的机会,而不是一种负担,做到快乐学习、快乐工作、快乐生活。

八是“系统思考”的理念。学习型组织要求整体性、动态性、本质地思考问题,“既见树木,又见森林”,增强观察和处理问题的科学性、前瞻性和预见性。

九是“共享共赢”的理念。学习型组织主张组织成员之间信息资源共享、学习成果共享,互相学习,互相启发,互相激励,实现共同提高和进步。●