

党的建设的一个重大创新

——充分认识建设学习型党组织的战略意义

□ 周爱兵

前不久中央下发《关于推进学习型党组织建设的意见》(以下简称《意见》),对建设学习型党组织工作作出全面部署。一个全党重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围已经形成。可以说,建设学习型党组织已成为新形势下加强和改进党的建设的一个新亮点,反映了党的建设实践探索和理论探索的新进展,是当前党的建设的一个重大创新。

一、进一步丰富了对我们党自身内涵和特质的认识

中国共产党是善于通过学习来丰富自己、提高自己、加强自己的党。胡锦涛同志强调:“我们党历来重视学习,特别是在每一个重大历史转折时期总是号召全党同志加强学习,而每次这样的学习热潮都会推动我们的事业实现大进步大发展。”党在幼年时期,就是通过学习积累经验,不断壮大力量;在延安时期,通过提倡和加强学习,“把全党变成一个大学校”,推动党在各方面更加成熟起来,更加具有创造力,为夺取革命胜利奠定了坚实基础;新中国成立后,全党为适应工作中心转移,自觉学习过去不熟悉的东西,推动了社会主义改造的完成和大规模的社会主义建设;改革开放新时期,我们党更加重视和强调学习,通过学习总结正反两方面的经验,借鉴世界上一切于我有益的东西,探索开创了新的道路,成就了新的伟业。因此,加强学习成为我们党的一条重要经验,成为推动党的事业发展的一大法宝。这既是解开“中国奇迹”之谜的一把钥匙,也是认识中国共产党活力之源的一把钥匙。

那么,提出建设学习型党组织,其重要性和必要性在什么地方呢?深入理解这个问题,关键是要领会把“学习”变为“学习型”,并把“学习型”同“党”连结在一起的含义。这不是简单的一字之增,不是随意的一词之创,而是反映出我们党在深刻把握学习对于事业发展和自身建设决定性作用的基础上,自觉地把学习纳入党的自身特质之中,并努力塑造为党的

整体行动模式。一是表明学习是对党的整体性要求、是全党的共同政治责任。建设学习型政党和学习型党组织,更加强调不仅要使学习成为各级党组织活动的重要内容,而且要成为全党活动的重要内容;不仅要使学习成为提高各级党组织战斗力的重要途径,而且要成为提高全党创造力凝聚力战斗力的重要途径。二是表明要使学习成为党的生存之基、成长之道。对包括政党在内的任何组织来说,要生存、发展和壮大,一个决定性的要素就是学习能力。建设学习型政党和学习型党组织的提出,反映了我们党高度的政治自觉,反映了党对自身状况的清醒认识,对历史经验和世界大势的深刻洞察。学习已成为党的命脉所系,党必须从认识和行动上把学习作为存在的基本方式,作为兴党之要,意义殊为重大。三是表明要使学习内化为党的基本特征,成为党的显著标志。提出建设学习型党组织,也反映出我们党对学习重要性认识经历了一个不断深化的过程。我们党不仅有政治优势和组织优势,还必须创造和具备学习优势。也就是要使学习内化为党的重要品格和本质属性,成为新的历史条件下中国共产党人的一大特色,成为我们党区别于其他政党的一个显著标志。

二、进一步拓展了加强党的建设的领域和空间

时代在前进,实践在发展,党的建设的内容和要求也必定与时俱进。这从党成立近90年来特别是从改革开放以来坚持不懈地加强党的建设的历程,可以看得十分清楚。提出建设学习型党组织,是以改革创新精神加强和改进党的建设的一个具体而实际的体现。胡锦涛同志指出:“努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验,是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素,直接关系到巩固党的执政地位、实现党的执政使命。”面对世界变革调整步伐和知识创造更新速度的加快,面对当前改革

发展稳定的艰巨任务和大量新情况新问题新矛盾,面对党员干部素质存在的许多不适应、不符合问题,只有把学习提到更加重要和突出的位置,把全党的学习提高到一个新水平,才能确保党始终走在时代潮流的前头,不断提高推动科学发展、促进社会和谐的能力,带领人民在新的历史起点上开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。提出建设学习型政党和学习型党组织,就把学习任务提升到整个党的党建战略的层次,使学习建设成为新形势下党的建设的一项重要内容。

党的十七大提出了党的建设的总布局、总目标和总要求。把握建设学习型政党和学习型党组织的任务,就要从当前党的建设的总体部署和要求来认识。一是它贯通党的建设的“主线”,是保持党的先进性和提高执政能力的关键环节。加强党的执政能力建设和先进性建设是党的建设的主线。先进性首先表现为思想理论上的先进性,党的执政能力在很大程度上体现为学习能力,科学理论的掌握、新思想新知识新经验的获取、创新力创造力的培育等,都要靠学习。因此,学习建设必然贯穿先进性建设和执政能力建设的全过程,是保持先进性和提高执政能力的根本制约因素。二是它贯通党的建设的各个方面,影响和推动着党的其他各项建设。从十七大提出的“五大建设”来看,都与学习型党组织建设密切相关。学习是思想建设的重要任务,是组织建设的重要途径,是作风建设的关键因素,是制度建设的崭新课题,是反腐倡廉建设的重要基础,可以说,党建各项工作的推进和规律的把握都离不开学习,学习建设的任务已融入党的建设各项具体任务中。三是它成为新形势下党建工作一个相对完整的任务系统。中央下发的《意见》按照十七届四中全会要求,全面阐述了建设学习型党组织的重要意义、总体要求、主要原则、学习的主要内容和学习方法、学习途径、学习阵地、学习制度以及组织领导等,形成了推动学习型党组织建设比较完整和系统的工作思路、方针原则和政策措施。建设学习型党组织工作的目标、任务和要求,是党的建设总体布局和要求的展开,是以改革创新精神进一步拓展了党的建设的广阔领域。

三、进一步创新了新形势下加强和改进党的建设的途径和方式

新形势下加强党的建设,不仅要推进党建工作内容的改革创新,也要求党建工作的途径和方式不

断与时俱进。党的建设伟大工程是同党领导的伟大事业紧密相连的,党的建设新任务的提出和新方式的探索,都是源于我国改革建设实践的发展变化,都要反映现实社会生活的新要求。全党7500多万名党员和370多万个基层党组织,广泛分布在我国社会的各个领域各个方面。当前,经济知识化和社会信息化趋势日益明显,经济体制、社会结构、利益关系的变革调整日益加快,这都对各级党组织的活动方式和党员的工作生活方式提出了新要求。新形势下党建工作的方式,必须与每个党组织的中心工作相契合,与每个党员做好本职工作和职业发展的需求相适应。只有这样,党建工作的各项活动才能受到党员的欢迎,党的建设的各项任务才能落到实处。

从对学习型党组织建设的部署和要求来看,体现了新形势下党建工作理念和方式的创新,体现了对执政党建设规律的认识深化和实践运用。一是它在创新学习理念的同时也推动了整个党建工作理念创新。提出建设学习型政党和学习型党组织,是我们党以宽阔的胸怀和虚心的态度,对国际上关于建立学习型组织、学习型社会等理念和做法的高度重视,并在结合实际基础上的积极借鉴和再创造,既丰富了我们的学习理念又拓宽了党的其他各项建设的视野和思路。二是它在创新组织学习方式的同时也将推动其他党建工作方式的创新。在现代社会生活节奏加快、人们获取知识途径日益多样的情况下,在不同地区、行业、年龄和文化层次党员状况千差万别的情况下,人们对学习自主性、便利性和多样化、个性化的要求显著增强,必须不断探索适应党员新需求的学习方式,而这也会对其他党建工作方式以有益的启示和有力的推动。三是它在创新学习制度的同时也将推动其他党建工作制度的创新。在抓学习的长期实践中,我们越来越认识到,要保证学习的常态化,把学习的“软任务”变成真正的“硬约束”,最根本的还是靠制度保证,做到用制度管学习、促学习。中央下发的《意见》中,把学习制度建设放在重要位置,在总结吸收十六大以来全党开展集中教育活动形成的制度成果和近年来各地各部门创造的好做法好经验基础上,对集体学习、个人自学、调查研究、培训、主题教育、学习考核和成果转化等一系列学习制度作出了明确规定,完全可以说构建了比较完整的制度体系。制度建设具有广泛的关联性,学习制度体系的提出和构建,不仅广泛涉及而且也将有效推动其他党建制度的创新。●