

建设马克思主义学习型政党

戴焰军

党的十七届四中全会《决定》提出,把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。这是党根据世界的变化、形势的发展,从中国特色社会主义和党的自身建设实践出发,对党的建设提出的新要求,对于我们在新的形势下全面推进党的建设新的伟大工程具有非常重要的意义。

一、深刻理解马克思主义学习型政党的内涵和基本特征

马克思主义学习型政党,有着十分丰富的内涵。首先必须把马克思主义作为立党立国的根本指导思想。马克思主义不是教条,而是行动的指南和与时俱进的科学思想体系,应在实践中创新和发展,并用其最新成果武装全党。作为学习型政党,必须重在学习,不仅要从书本中学习,而且要从实践中学习,同时也要向群众学习,向历史学习,向世界学习,学习一切有益于我们事业发展、促进我们社会进步的东西。作为政党的学习,不同于一般个人的学习,而是要在全党范围内形成有组织、有目标、有方向、有任务的学习,是发挥各级组织和每个党员积极性、主动性的学习,通过学习达到提高全党的思想政治水平和实际工作能力、提高党的建设科学化水平的目的。具体地说,要通过充分调动和发挥党的各级党组织和广大党员、干部的学习热情、形成党内目标明确、方向明确的浓厚学习氛围,并在学习中提高理论水平和工作成效。

马克思主义学习型政党除了具备工人阶级政党

的阶级性、实践性之外,还应具有以下一些基本特征。首先,它是一个具有开放胸怀的政党。学习是一种吸纳。应以虚怀若谷的胸襟、海纳百川的气度,广泛地吸收人类社会创造的一切有益成果,为我所用。我们党80多年的历史、党执政60多年的历史、特别是领导改革开放30多年的历史,充分证明,我们党能够以开放的姿态来学习一切于我们有益的东西。上个世纪50年代,当社会主义制度在中国刚刚建成的时候,面对党领导社会主义建设的艰巨任务,毛泽东曾经指出,我们的方针是,一切民族、一切国家的长处都要学,政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切好的东西都要学。1992年邓小平在视察南方谈话中向全党提出,社会主义要赢得与资本主义相比较的优势,就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产的先进经营方式、管理方法。以开放的胸襟对待人类社会创造的一切有益成果,是我们党开放性特征的集中体现。

其次,它是一个具有创新品格的政党。学习与创新有着内在的联系。学习,就是去了解、领会和掌握自己原来不懂的东西。就这一点来说,任何学习都是在自己原来基础上的提高和超越,而表现在实际工作之中就是创新,并通过学习创造出原来没有的东西。我们党的发展历史,就是一部不断创新的历史。

在农村建立根据地,以农村包围城市,最后夺取新民主主义革命胜利,在国际共产主义运动史上没有先例;在一个农村人口占绝大多数的农业国度里,通过“一化三改”的形式过渡到社会主义,在国际共产主义运动史上也没有先例;把市场经济和社会主义制度结合起来,发展社会主义市场经济,在整个人类社会发展史上也没有先例。我们靠的就是学习中不断创新,在创新中不断学习。

再次,它是一个具有严密组织体系的政党。一个真正的学习型政党,应当有严密的组织系统,在全党形成有组织、有目标、有方向的学习氛围。这里讲的目标、方向,是党在特定历史阶段的大目标、大方向,学习是为着这一大目标、大方向服务的。例如,党要领导发展社会主义市场经济,推进现代化建设,那么学习就应该主要是围绕实现这一目标和方向服务的,学习的组织、倡导和要求,是掌握有利于实现这一目标的理论、知识和技能。

此外,马克思主义学习型政党还有一个最本质的特征,那就是始终把学习马克思主义理论放在各种学习的中心位置。马克思主义是我们党指导思想的理论基础,能否坚持马克思主义的学习并用它来指导我们的各项工作,不仅关系到党的事业成败,还关系到党的性质和根本发展方向。我们党具备了马克思主义学习型政党的基本要素,这是我们推进马克思主义学习型政党建设的可靠保证。我们要按照十七届四中全会的要求,把这些要素有机地统一,充分发挥其优势,努力实现建设马克思主义学习型政党这一宏伟目标。

二、充分认识建设马克思主义学习型政党的重要意义

建设马克思主义学习型政党是党的自身建设和党的事业发展的实践需要。努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验,是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素。

建设马克思主义学习型政党是推进党的建设和党的事业发展的需要。马克思主义的立场、观点、方法帮助我们正确认识世界,把握基本国情,了解工作

实际。马克思主义作为立党立国的根本指导思想,是我们取得革命、建设和改革成功的根本保证。马克思主义作为普遍真理,在实际运用中,需要与具体的实践相结合;马克思主义作为科学思想体系,需要不断根据新情况、新问题加以丰富和发展。我们党一贯重视学习,并善于从理论高度总结经验,从而形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等马克思主义中国化的一系列成果。

有了中国化的马克思主义理论,还必须用这种理论武装全党,指导我们的各项具体工作,实现理论的时代化、大众化。当前,对我们党来说,一方面,时代的进步,实践的发展,需要我们紧密结合国情和时代特征大力推进马克思主义理论创新,通过对新情况新问题的深入了解和把握,不断作出新的理论概括,丰富发展中国特色社会主义理论体系;另一方面,面临任务的复杂性、艰巨性,需要我们用马克思主义中国化的最新理论成果武装全党、指导工作,增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

建设马克思主义学习型政党是坚定全党理想信念的需要。我们党现在已经有7500多万党员,保证党的团结统一,增强党的创造力、凝聚力和战斗力,需要坚定党员队伍的理想信念。特别是在当前新的形势下,世情、国情、党情的深刻变化对党的建设提出了新的要求,党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的。坚定理想信念,是一个重大的政治问题,是保证党员、干部不断增强政治敏锐性和政治鉴别力,筑牢思想防线,自觉划清马克思主义同反马克思主义的界限,社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展基本经济制度同私有化和单一公有制的界限,中国特色社会主义民主同西方资本主义民主的界限,社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想文化的界限,这是坚决抵制各种错误思想影响的政治前提。坚定的理想信念,要建立在在对马克思主义基本理论的把握基础上,要建立在在对党的根本宗旨、奋斗目标,对党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的深刻理解基础之上,这个过程,需要通过全党的学习来实现。

建设马克思主义学习型政党是增强党的执政能力,保持党的先进性的需要。在我们这个十几亿人口的发展中大国,党在推进改革开放和社会主义现代化建设中肩负任务的艰巨性、复杂性、繁重性世所罕见。面对这样的任务,我们在很多方面都需要重新学习。在历史上我们党领导革命、建设和改革的本领,是通过学习获得的。在革命战争年代,我们从战争中学习战争,最终赢得了战争的胜利。执政以后,我们通过学习,掌握了领导经济、政治、文化、社会建设的本领,改变了一穷二白的面貌,建立起自己的工业体系和国民经济体系。进入改革开放新时期,我们更是以面向世界、面向未来、面向现代化的眼光和胸怀,抓住难得的发展机遇,推进全党学习,不断提高党领导改革开放、发展社会主义市场经济和现代化建设的能力。今天的世界,知识更新的速度,信息化发展的程度,各种新思想、新观念、新知识普及的广度,各种领域的知识之间的关联度,远远超过了人类历史上任何时期。作为一个在世界上人口最多的发展中国家执政的党,只有通过不断地学习,才能始终走在时代前列,才能完成所肩负的历史使命。

三、把建设马克思主义学习型政党的任务落到实处

四中全会对建设马克思主义学习型政党提出了“科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神”的要求,并从四个方面作了部署。落实这一要求和部署,应该在总体把握的基础上,从以下方面着力。

(一)推进马克思主义中国化、时代化、大众化,用中国特色社会主义理论体系武装全党。要坚持和发展马克思主义,坚持用马克思主义的立场、观点、方法来认识问题、分析问题、解决问题、指导工作,并用马克思主义的理论、观点和方法,对现实问题作出有说服力和感召力的解释,作出合乎实际的科学的理论概括,帮助广大党员、干部更好地掌握马克思主义,不断深化党员、干部,特别是领导干部对中国特色社会主义理论体系的学习和应用,促进马克思主义的大众化。同时,要紧密结合我国国情和时代特

征大力推进理论创新,丰富和发展中国特色社会主义理论体系。

(二)注重学习与实践的统一,增强党员、干部学习的实效性。要把党员干部学习理论、学习知识、学习党的基本路线、基本纲领、基本经验和实践紧密地结合起来。一方面,更多地接触群众、接触实际,向群众学习,向实践学习,获得书本上没有的鲜活的知识,积累仅靠学习书本不可能掌握的宝贵经验。另一方面,要通过实践使党员干部对书本和课堂上学到的东西有更为深切的体验,并在实践中身体力行,通过实践使学习内化为自觉的要求,从而自觉增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识,做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。

(三)建立健全学习的规章制度,增强学习的规范性。制度具有根本性、全局性、稳定性、长期性。建设学习型党组织,必须在建立规章制度上下功夫,要形成真正有利于提高学习自觉性、发挥学习主动性,形成学习者得到鼓励、不学习者受到批评的局面,保证学习不走过场、不搞形式主义、不摆花架子,达到学有所得、学有所用的目的,充分发挥各类培训机构的作用,使党员、干部学习权利得到充分保障。还要健全完善其他相关制度,形成有利于促进学习的政策导向、舆论导向、用人导向和体制机制。在制度的建立和完善中,特别需要注意形成有利于发扬好的学风的相关制度,防止脱离实际,哗众取宠和不着边际的理论空谈等现象,保证学习活动健康有序地进行。

(四)从实际出发提出学习任务,确保党员干部的学习落到实处。我们党是一个大党,党员干部遍布于全国各个地区、各种行业、部门、单位,他们学习的主观需求和客观条件都有很大的差异,不可能整齐划一。各级党组织在提出学习任务时,要从实际出发,考虑党员干部的实际需求和客观条件,切忌“一刀切”、贪大贪多。对于那些在学习方面确实存在困难的党员干部,党的各级组织在可能的情况下可以给他们提供必要的帮助。

(作者为中央党校党建部副主任、教授、博士生导师)