

用心服务读者 实现自我价值

——一名老馆员的回忆和心声

江苏大学图书馆 汤水源 2008-10-23

今年是我国改革开放三十年。在人类历史长河中，三十年短得近乎一瞬间，但这期间的无数变化却对我们的祖国和人民来说影响深远而巨大，全面而持久。今天，回首改革开放以来的巨大变迁，从政治经济到物质文化，从社会环境到个人经历，每个身在其中的中国人都会为身边的巨大变化而感慨万千。我抚今追昔，察看自己三十年来留下的脚印，仰望身边的旧楼新馆，心情难以平静。我为我的祖国、我的学校和我所热爱的图书馆事业的巨大变化而激动澎湃，为自己没有“走错门、选错行”而舒心欢畅。

我是江苏大学图书馆的一名老馆员，也是一名普通党员，我既非功成名就的学问家，也未干出惊天动地的业绩，我的工作极其平凡，就是为读者多读书、读好书提供帮助，可我从不为自己的“普通”、“平凡”而怨天尤人。

我是恢复高考后跨入大学校门的农家孩子，1978年就读于镇江师范专科学校中文系。贫穷教会我懂得生存与勤劳的关系，课余时我常去学校图书馆，在1958年建造的面积约300平方米简陋平房的图书馆里，总是那六七位老人在忙碌，他们的辛勤劳作让人恻隐之心油然而生，这让我常去图书馆义务劳动，于是便有了1981年初留校在图书馆工作的机会。三十春秋，我从当年20来岁的毛头小伙子，变成了已过知天命之年的准老头。

1 从门外汉到入行、懂行

任何行业的壮大或事业的发展都离不开专业、优秀人才的培养和队伍建设，图书馆也不例外。改革开放之初的1981年底，江苏省图书馆学会在南京举办了图书馆员培训班，我很荣幸参加了学习并认识了卢则文、王可权、吴观国、卢子博、倪波等图书馆学家，他们渊博的知识、严谨的学风、平易近人的作风和为图书馆事业奋斗不息的坚强意志给我留下了深刻的印象，也是我工作和学习的榜样。

1983年，山东大学受国家教育部全国图工委秘书处委托，承办全国高校图

图书馆专业干部进修班，我和来自祖国各地的莘莘学子相聚泉城，开始了为期一年的图书馆学基础知识和基本理论的进修学习生活；课余时间，我们还见缝插针参加山东大学的各种讲座和学术交流活动，旁听了文献学研究生课程。那一年，我们忙碌而充实，都为自己从图书馆学的门外汉成长为图书馆事业的建设者而欣喜。

在山东大学学习期间留下的唯一遗憾，是我觉得那时的山大图书馆利用不很方便，因为它有着悠久的馆史，其服务方式采用的是传统的闭架管理。我既投身于图书馆行业，就理应逼迫自己早日成为图书馆领域的行家里手，要利用和珍惜一切机会对高校图书馆的管理方式、服务模式和运营机制等加以详尽观察并作比较和选择。为此，我前后去山大图书馆三趟想借些书读，每次都花费一个多小时挤在窄小的目录厅里翻检图书目录，以选取自己想看的图书资料，记录图书索书号并填写索书单，然后将它提交给管理人员去书库查找图书，也许是我运气太差，填写十多本书的索书单，只有最后一次借到其中的一本。看到管理人员为我跑得满头大汗，我这个读者很是内疚，于是怕给人添麻烦的我此后再没去利用过山大图书馆。这一遗憾让我产生一种冲动，我将开架和闭架借阅方式作了较详尽的比较，开架借阅可让读者直接进入书库，根据自己的阅读需要到书架上自由挑选图书，而不需要通过查阅目录卡片和依靠管理人员的帮助获取图书资料。其优点是：提高图书利用率，节省读者时间，免除管理人员的辛劳；缺点是：可能造成图书馆藏书的乱架和丢失。我将自己的心得和感想涂鸦成篇，交给时任山东省高校图书馆工作委员会秘书长张厚生先生，以征求其意见，张老师不仅认真负责地读了拙作，还写了近千字意见，批驳了我的想法和主张。时过境迁，现在几乎所有高校图书馆都实行了开架借阅。然而，我仍深深怀念给予我们以关怀帮助、谆谆教诲的老师，并祝福他们健康长寿！

2 从读书、管书到教书、编书

1984年，我学习结束回到镇江师专图书馆，具体从事图书分类编目工作。图书馆工作平淡而艰辛，图书分类编目专业性强，有着众多的规则和要求，不得马虎草率，更由于其工序多、手续繁而让人生厌，每天做的就是打号、盖章、查重、分类、组号、刻腊板、刷卡片、排目录、典藏图书等工作，无穷无尽，周而复始。工作中遇到劳动量大、人手紧缺，任务难以完成而又不被上司理解和支持时，确会让人沮丧并产生不良情绪。为了维护自己男子汉的形象，常常只能悲痛

藏心里，泪水吞肚里，硬是劝告自己“这可比在农村种地强多了！”图书馆党支部充分肯定了我的努力和成绩，并发展我加入党组织。

1985年4月，镇江师专总面积2100平方米的图书馆落成。同年，镇江广播电视大学八五届图书馆专业班和镇江职大图书馆学中专班，分别聘请我辅导其《图书馆学概论》和主讲《图书馆学基础》。尽管我曾受市图书馆学会之邀多次为基层图书馆员作辅导讲座，而没有惊惶失措，却多少还是尝到了点“赶鸭子上架”的滋味，尤其当我为电大班学员上辅导课时，有如履薄冰之感，因为吴慰慈邵巍主编的《图书馆学概论》的教学内容对我来说不是很熟。为了不误人子弟并对得起“老师”这光荣称号，我丝毫不敢有半点马虎，认真备课，反复阅读教材、教学参考资料和教学大纲。俗话说“苍天不负有心人”，学员们不仅全部通过全国统一考试，且成绩优良。我的努力得到电大领导和学员的认可和信任，并继续聘请我辅导其《情报学》、《图书馆目录》、《目录学》等课程，有三名学员还邀请我做他们毕业论文的指导老师。图书馆专业课的教学实践，使我深深懂得了教学相长的道理，使我收获颇丰。

1986年，我荣幸参加江苏省师范专科学校图书馆协作组《社会科学文献检索与利用》教材的编写，该教材1987年由武汉大学出版社出版发行。从此，师专图书馆开展了文献检索与利用课教育和实践活动。在此，我要感谢赵国璋、潘树广和詹德优先生的指导和帮助。

3 用心服务读者 实现自我价值

2001年，江苏理工大图书馆、医学院图书馆和师专图书馆合并组建江苏大学图书馆。我成为江大图书馆的一名馆员，并担任读者服务部副主任。新的环境和工作要求让我有喜有忧，喜的是读者拥有更丰富的资源，有更多的人为读者提供更好的服务；忧的是早过不惑之年的我能否适应新环境、胜任新职务、完成新任务？我将领导对自己的信任化作动力，无论何时何地，我都坚持服从安排，听从指挥；永远坚守认认真真学习，兢兢业业工作，踏踏实实办事，堂堂正正做人，严于律己，宽以待人，团结同志，一刻也不脱离读者和同事的做人原则。

我和江苏大学图书馆相伴又走过了八年。在这八年里，我看到江苏大学学校领导切实履行职责，高度重视江大图书馆建设，加大投入，加强管理，为图书馆事业发展创造良好的条件。图书馆领导更是团结一致，狠抓图书馆队伍与内涵建设，因地制宜，科学规划，不断加强图书馆服务工作，完善服务网络，充分利用丰富

馆藏文献、信息技术和先进设施等条件，提升服务水平，增强服务辐射力，扩大服务覆盖面。今天的江苏大学图书馆不仅能为学校师生提供多样化、个性化高质量服务，还在积极拓展其社会教育与情报服务功能，为社会公众开展延伸服务，使图书馆的服务广度与深度得到加强。

八年来，江大图书馆发展进步有目共睹，我作为其中的一员为此努力并奉献出自己的心血和汗水，因而我很是欣喜和满足。我以为，馆员就是为读者提供帮助的服务员，馆员的服务能力和水平，应由读者评判；馆员要实现自我价值，必须用心服务读者。作为一名老馆员，我学习并关注着图书馆学理论的生命力，及其对图书馆工作、实践的指导性、前瞻性和开拓性；我探索并展望着图书馆事业的核心价值、社会功能，及发展动力和前程。我爱馆员这个职业，我愿意为她付出自己的毕生精力和所有智慧。为此，我将自己的工作经验、学习心得，以及想法、建议和愿望都记录在几年所写的短文中：《论图书馆柔性化服务》、《图书馆在“三育人”中有作为——兼论工会组织减缓馆员压力的途径和方法》、《围绕服务抓党建 抓好党建促服务——在提高读者服务质量中增强党组织的影响力》、《图书馆服务育人应以德为先——探索以德育人的有效途径与方法》、《论大学图书馆与先进文化建设》、《利用党的非权力影响力促进和谐图书馆建设》、《图书馆关心弱势群体案例评析》、《论图书馆核心价值与服务创新之关系》。

有人说“爱岗敬业”说起来容易，可要真正做到且要长期坚持并不容易，绝对不是每个人都能做到。是的，走进图书馆服务行业，有人自觉自愿，有人无论好坏，有人被迫无奈；对待工作，有人甘愿奉献，有人混口饭吃，有人斤斤计较。经历告诉我：如果我们怀抱一颗感恩之心投入工作，服务读者，就会以积极的心态对待这貌似平凡的人和事，会视服务为美好，自觉以爱助人，以德育人。30年的工作实践让我深深体会到，馆员要善于学会享受工作与服务的快乐，每当我们用心为读者服务，解读者所疑，答读者所问，帮读者所困，为读者所用，就会看到读者满意的笑容如鲜花盛开，真诚的谢语比乐曲动听。我们有理由为自己的出色表现而自豪！当我们用优秀的服务吸引大众走进图书馆，让更多的人喜欢读书、爱上学习，这真是件功在当代利在千秋的大好事啊！。合格的馆员因奉献而欣喜，不求自己轻松，但求读者满意；不为个人争名利，甘为他人缝嫁衣。只有尽职尽责方能问心无愧，心底感到坦荡而宁静。

30年真是弹指一挥间，我从专科图书馆走进综合图书馆；我的同事由几人、

几十人渐变为上百人；馆舍面积由几百平方米、几千平方米变成数万平方米（一座面积达 4.4 万平方米的新图书馆正在建设中）。图书馆的收藏由纸质文献变为纸质、电子与数字化等载体共存，服务对象由校内师生扩大为社会公众，服务方式由阅览和外借服务发展为网络服务、定题服务、原文传递服务、通还通借服务等数十项。“物竞天择，适者生存”。“图书馆是一个不断生长的有机体”，图书馆总是不断地创新服务以满足社会需求，以求得生存和发展。换言之，如果图书馆没有了服务，就成了毫无生机可言的藏书楼，它便永远成为不了博尔赫斯所赞美的那样：“天堂应该是图书馆的模样。”

我沐浴在改革开放的春风里，跟随着图书馆事业的发展一步一步走过三十年。回想模糊不清并呈黄色的蹉跎岁月，梳理杂乱无章的思绪，开放、发展、创新和服务这几个词总是在我脑海里不断闪耀，挥之不去，记忆犹新。

从教育改革看我国高等教育 30 年的发展

图书馆 傅俏

今年是中国改革开放 30 周年，对中国和中国人民来说是一个具有特殊意义的年份。1949 年新中国的成立使祖国母亲彻底摆脱了被压迫的境地，中国这头东方睡狮开始慢慢觉醒，但却步履维艰，直到 1978 年，中共十一届三中全会作出全面实行改革开放的新决策；从此改革开放的春风使中华大地再次焕发了活力，中华民族终于踏上了民族复兴的伟大征程！30 年的征程，中华民族以崭新的姿态重新屹立于世界民族之林；30 年的沧桑巨变，30 年的光辉历程，铸就了一个民族近百年的梦想！

中国高等教育改革与发展真正得益于改革开放。经过新中国成立 59 年，特别是改革开放 30 年的不懈奋斗，高等教育发生了天翻地覆的变化，使我国基本实现了从人口大国向人力资源大国的历史性转变。作为高等教育发展成果的受益者，亲身感受着高等教育可喜的变化，同时也思考着其未来的发展。

一、高等教育发展 30 年来的主要成就

改革开放 30 年，是教育事业稳步发展的 30 年。20 世纪 80 年代以来，随着经济全球化深入发展，科技创新及转化使生产力的步伐加快，许多国家都在把发展教育作为占据国际有利位置的基本策略，我国也是如此。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体始终把发展教育作为现代化建设的一个战略方针。在其思想的指引下，高等教育出现了前所未有的局面：

1、受高等教育的人数剧增。高考制度恢复之初，全国有 570 万人参加高考，却仅仅录取了 27 万名；而到 2007 年，全国普通高校招生报名人数达 1010 万，录取新生达 567 万名。高等教育实现了历史性跨越，进入了大众化阶段。2007 年我国高等教育总规模达到 2700 万人，位居世界第一。

2、高等教育管理体制发生了突破性进展。主要体现在办学体制、管理体制、招生就业体制、经费体制等方面。

从高等教育的管理体制改革来看，按照中央“共建、调整、合作、合并”的方针，基本完成高等教育管理体制和布局结构的调整，形成了中央和省级政府两级管理，以省级政府管理为主的新体制。高等教育的办学体制改革也在不断深化。目前，除公办院校外，民办高等院校迅速成长。学校内部管理体制和毕业生就业制度改革不断推进。中央要求，高等学校要进一步精简机构，减员增效，改革分配和奖励制度，实行多劳多得和优劳优酬，完善教师职务责任制，逐步形成对学校办学行为和教育质量的社会监督机制及评价体系。同时，实现政府、学校和社会中介机构提供就业信息指导，学生与用人单位双向选择的制度，鼓励毕业生通过多种方式自主创业。

3. 高等教育为经济社会发展做出了重要贡献。高校成为国家创新体系的重要组成部分，是基础研究的主力军。高新技术研究的重要方面军和科技成果转化的强大主力军。

二、高等教育发展面临的挑战

1. 教育发展整体水平仍然不高，与现代化建设和人民群众的需求有很大差距。当今世界，人才是国际竞争核心和焦点，而我国仍然处于人才竞争的相对劣势。高层次、创新型人才明显不足，影响着我国自主创新能力的提升。

2. 高等教育领域最突出问题是教育质量滑坡。目前高校整体教学质量之所以严重下滑，除了教师自身业务素质不高外，高校在决策层面上的导向对此也需要承担相应责任，如今的大学对于科研的要求高了很多，投入也很大，但是教学质量却成为了薄弱环节，不仅在经费等方面的投入少，学校内部也缺乏必要的激励机制。

3. 教师队伍建设问题。存在的问题主要有：师资总数的严重不足，培养和引进发展潜力的青年教师力度不够。学校骨干教师、青年教师的流失相当严重。具有高级职称的教师占师资总数的比例太小，且在年龄分布上，青年教师明显不足。知名专家和学术带头人群体水平较高，成绩突出，但总数不足其年龄趋于老化。

大学，不是只要有大楼，更要有大师。这是上个世纪现代高等教育在中国兴起不久，教育界名人就已经谈起的话题。虽然经过了20多年的努力，教育行政部门和高校为之付出了大量的精力和财力，初步改变了“文革”刚刚结束时教师青黄不接的局面，一批中青年教师脱颖而出，挑起了高校教学的大梁，但无论是数量和质量都还存在不小的差距。在前几年开展的普通高校本科教学评估中，不少学校，包括总体评估合格的学校，有关教师的指标仍然没有达到标准。除此，大学教师的师德师风建设在一定程度上并不令人满意，只教书不育人的现象仍然存在。

4. 经费投入问题

目前，我国高等教育的经费投入不足已成为制约我国教育改革的一大“瓶颈”，增加高等教育的资金投入已成为加快我国高等教育改革发展的当务之急。改革开放以来，我国高等教育在规模、质量和效益等方面取得了较大的进步，随着社会主义市场经济体制的逐步建立，中国高等教育经费形成了多渠道筹措的基本格局。多元化的高校办学经费来源包括政府拨款、教育费附加、学杂费、校办产业和经营收益用于教育的经费、个人和社会组织的捐赠、教育基金、承接科研课题或企业事业单位进行科研合作所取得的收入、学校贷款和从资本市场上取得的利息收入等。目前，我国高等教育的投资渠道已从单一的国家财政逐步向多元化发展。尽管高等教育属非义务教育，提高个人家庭承担部分是理所当然的。但其主要问题一部分家庭困难者无法承受。

三、迎接知识经济的到来，高等教育改革的对策

知识经济时代对人才的数量和质量都提出了新的要求。

知识经济时代需要高素质创新型人才，即：宽厚的基础知识，不竭的创新能力和高尚的素质。但长期以来，我国高等教育在人才培养方式上不重视创新能力的培养，重书本，轻实践；重理论，轻科研，不能做到知识、能力、素质的协调发展，这种人才培养方式与知识经

济的要求极不适应，为了迎接知识经济的挑战，提高国家综合国力，培养跨世纪人才，高等教育改革势在必行。

1. 迎接知识经济的到来，需要不断更新教育观念

在知识经济占主导地位的今天，已把大学从经济社会的边缘推向经济社会的中心，特别是中国进入 WTO 后，使得高等教育不仅要面对中国市场，而且要面对国际市场。世界形势的变化和中国经济的发展，对传统的高等教育观念提出挑战。仅仅是适应工业化进程的教育观念转变，还远远不是从工业经济下的教育观念向知识经济下的教育观念转变这样一个根本性的变化。为此，必须更新教育观念。

在教育模式上：从教育规范的共性向学生发展的个性转变。即：开展创新教育，培养创造型人才。在网络时代，学生对学习的选择成为可能和权利，选择的范围包括课程、教师、时间、地点、工具、环境、形式等等。一成不变、千篇一律的教育模式被彻底改变，学生的创造力和潜能被空前激发。

在教育功能上：高等教育培养人才的功能将在重视基础研究和人文社会科学以及自然科学的同时更加重视复合型应用人才的培养；在科学研究和社会服务上，更加重视高新技术的开发和应用的转化，走产学研结合的道路，高等学校将日益与社会紧密结合，并将直接为社会服务。

在教育内容上：重知识、重能力，更重素质；知识、能力、素质协调发展。

在教育手段上：现代教育技术将渗透到教育的各个领域和阶段，多媒体技术，信息高速公路等信息化、网络化教育手段普遍取代传统的课堂班级制和黑板加粉笔的教育方法；交互式、自动式的教学使学生真正成为学习的主体，网络将改变教育、改变我们的生活。

在教育投资上：国家、个人、企业多元化的投资，必将取代靠政府投资的单一渠道。民营高校会迅速发展。

2. 迎接知识经济的到来，继续深化高等教育管理体制的改革

高等教育的管理体制直接制约和决定着高等教育质量。我国现行的高等教育管理体制仍存在着部门办学、院校布局结构不合理、条块分割、重复建设、资源浪费、学科单一等问题，这种办学体制不利于人才的全面培养。面对经济全球化和知识经济的挑战，这种小而全的格局亟待改革。

在合并、共建的基础上，还应注意办学体制与形式的改革和多渠道融资的问题。要使更多的人受高等教育，使更多的人受到高水平的教育，就要进行高等教育办学体制的改革，采用多种形式办学。例如：国有大学，民办大学，私立大学和国有民办大学等体制，还要大力发展高等职业技术教育，除了培养社会需要的高级专门人才，还要满足生产第一线对专门人才的需求，使研究生、本科生等层次具有社会要求的合理比例。这样才有可能满足人民日益增长的高等教育需求，为 21 世纪初我国经济长远稳定的发展和科技创新能力的增加奠定了高层人力资源的基础。

教育资金短缺是我国高等教育面临的又一困难。我们以占全球 2% 的教育经费，支撑占全世界 22% 的教育规模，要想使高等教育迅速发展，必须多种渠道筹措教育经费，除加大政府教育投入外，还应在教育资源的有效利用和资源重组方式，在降低培养成本和提高教育质量方面下功夫。也可实行银行为高等教育贷款，银校合作的方式办学。在融合各种教育经费的基础上，高校领导对投资的重点，执行程序做出统筹安排，这样才能不断提高教育投资的有效性和科学性。

3. 不断深化教学改革，开创适应学生个性培养的教学模式

在高等教育改革过程中，教育观念和教育思想的改革是最重要的。因为，只有在思想上充分认识到高等教育改革对国家发展起着何等重要的作用时，才能认清教学改革对人才培养、学科建设、学校发展的重要意义。在高等教育改革中，教学改革是主旋律，如何使我们

教学管理体系适应时代的发展,培养出知识经济时代所需人才是教育改革的关键。面对知识经济时代,复旦大学把素质教育和通才教育放在首位,他们认为不这样做,学生很难适应这瞬息万变的形势和社会对复合型人才的要求。为培养学生个性进行教学改革,首先应着重从以下几个方面进行改革。

- 合理设置课程,为学生提供更广阔的学习空间

在原有的课程设置中,必修课占去了大部分时间,大概 80%。剩下的 20%由必选课和任选课分占,课程安排过死,不利于因人而异,因材施教的原则,也不利于学生创造性和个性的培养,所以必须加大选修课的比例,同时还要注意选修课在内容上应有较大的跨度。

- 推行现代化教学手段,提高教学效果

使用先进的教学手段是提高教学质量的重要途径。我们的教学手段应有利于开发学生智力和智能,有利于理解和记忆抽象概念,向直观性教学过渡。随着现代科学技术的发展,索取知识的渠道也多样化。利用电化教学和计算机辅助教学来提高教学质量势在必行。多媒体技术和信息技术引进课堂,为高等教育的教学现代化带来新的机遇。虚拟现实技术进入教学能形象生动地表现教育内容,营造出一个跟随技术发展的教学环境,多媒体教学软件的交互性、多样性、集成性使整个教学过程更加灵活机动,反馈及时,在人机交互、实践操作、强化训练上的优势超过了任何传统教学手段,提高了学生掌握知识、技能的效率。从而达到优化教学过程,提高教学质量的目的。另外,数字化图书馆,使学生获取知识不再受时间、空间的限制,知识获取的方式和途径多样化,有利于知识的传递、能力的培养,达到提高教学效果和质量的目的。

- 实行学分制,发挥学生自身的能动性

灵活的学分制管理有利于学生学习能动性的培养。主要体现在:选课途径灵活,学校要提供足够的课让学生选;修业年限灵活,学生可根据自身条件而定;知识结构灵活,专业的结构由学生本人设计,学校应该规定限定选修课和任意选课的比例,允许学生在修满学分后提前毕业,也允许因特殊原因滞后毕业,规定考核、重修成绩记载的办法和许可确有专长的学生转专业,真正的学分制管理,有利于学生个性的发展和自身能动性的发挥。

- 重视实践环节,培养学生的创新能力

国外大学对学生的实践环节予以高度重视,使学生在校期间就能有大量的实践机会,为毕业走上社会打下良好的基础。而目前我们的教学计划中安排的实习,都是知识性的,时间短,不利于深入;内容窄,只能让学生了解一些简单的生产流程,达不到真正的素质提高和创新能力培养的目的。所以,我们必须特别重视为学生提供更多的社会实践和科研活动的机会,给他们一个理论与实践的结合点,使他们在实践中培养自己的创新能力。在实践环节上,严格要求、加强管理、创造条件是实施这项工作的保证。学校应该提供宏观指导和技术保证。例如,信息管理与管理系统的学生要为某家公司的人事部门研制一个管理软件,指导教师首先应该对管理软件的全面性、实用性、系统性、易学性、准确性、保密性和可扩展性提出技术要求,以保证研制的软件有较高的水平,使此项科研实践活动能达到预期的目的。

- 改革考试方法,建立科学公正的评估体系

“创新”的根本核心问题是高素质人才的培养,也就是创新人才的培养。教育的天职就是培养人才。作为教育评价,考试是教育过程中的一个重要环节。在创新人才的培养过程中考试起着不可忽视的作用。所以,考试无论从内容到方法都应朝着有利于考察学生利用所学知识解决实际问题的能力和学生的创新能力的方向发展。考题的设计要与其他学科有互动联系,这样的方法有利于培养学生分析问题和解决问题的能力及创新精神的培养,使学生摆脱死记政治理论概念的学习方法。考试的方法应灵活多样,通过多方位的考核,全面对学生进行评估。通过试卷考察、动手操作(科研能力)、实际案例分析、课堂表现等方面综合考察学生,规定出各部分在评分中的合理比例。所以,考试的方法和考试的内容应强调学生创新精

神和实践能力的培养，才能培养出适应知识经济时代的人才。

4. 教师在教育教学改革中的重要作用

在高等教育改革中，在人才培养过程中，建立一支高素质的教师队伍是知识经济时代发展的客观需要。教师的素质和教学水平的高低是构成高校综合实力的重要因素。教师是否具备优良的素质和教学能力直接影响人才培养的质量。

教师的道德素质是教师素质中最重要的部分，教书育人，为人师表；他们还应有高深的学科造诣和高尚的人文精神；在经济全球化的信息社会里，一名合格的教师还应具备信息素质，才能创造性地实施教学过程，培养出高素质的复合型人才，去迎接知识经济的挑战。

教师的信息能力是指：了解计算机的基本概念并能运用文字处理、数据库管理系统提高工作效率，用计算机及相关技术进行科研和教学活动。在日常教学中，教师的素质会潜移默化地对学生产生影响；教师的信息能力会直接影响教师本人跟踪本领域最新知识的能力，教师知识更新的快与慢，又直接影响到教学效果和学生对本行业前瞻技术的了解，以至影响到人才培养的质量。所以，要想提高教学质量，培养合格人才，教师的各方面素质和能力的培养必须以予高度重视。

学校要特别重视教师的在职培养和培训，全面提高教师素质。知识经济时代的到来，加快了知识更新的速度。现在是5年至7年，今后会更快。因此，一个人在校学习的知识不能满足终生需要，必须继续学习，特别是教师这一职业，比任何一个行业都需要继续教育，特别是对新知识的接受能力。继续学习，终身教育是知识经济成功之本。学校可对教师进行相关知识的培训。学校应有计划的组织教师进行这方面的学习，提高他们使用现代化教学手段的能力，学校可鼓励轮空教师进行学习，为他们提供经费和时间支持；在教学管理上，学校可将能否使用计算机，具有信息能力作为教师考核的一个方面来推进这一工作的进行。总之，教师的信息能力和教师本人的知识更新能力与教学效果的好坏有着密不可分的关系，是高校教学改革中不可忽视的环节。

高校应营造一个全员育人、学术民主的氛围，这就需要调动全员的力量，不仅是教师，而且管理和服务人员都要有育人意识，建立一个有良好学风、校风，高雅文化品位，浓郁人文气息的育人环境，使置身其中的学生受到熏陶。加强校园的学术氛围，提倡学术民主原则，鼓励有创新性的思想和行为，给学生以平等参与学术讨论和发表自己观点的机会。在校园内形成一个教师与学生、学生与学生彼此尊重，取长补短，积极进取的学术环境，努力构建和营造一个适宜创造力培养和开展创新教育的办学环境，培养出能迎接知识经济挑战的创造型高素质人才。

纪念江苏教育改革开放30周年征文

如果是弟弟

图书馆 骆雪松

“天门中断楚江开，碧水东流至此回。

两岸青山相对出，孤帆一片日边来。”

盛夏的早晨，初升的太阳映出了兄妹二人的身影，是哥哥和我一起背诗。那时，他是村里为数不多的几个高中生之一，也是被老师看好将来要读大学的不多的几个学生之一，而我开学就要去读初中了。

哥哥大我四岁。

后来，我知道，四年正是一个人完成大学本科教育的时间。

而哥哥大我的这四岁，于他，又似乎有着分水岭一样的意义。

也因此哥哥一直对这四岁耿耿于怀。即使是现在，20年过去了，年近不惑的哥哥，还是总为自己没能读一个正规的大学而时觉遗憾。

这种遗憾，在我读了大学，尤其是在大学的平台上又进一步深造以后，对他则显得更为深远。

近些年，子侄辈渐渐成长，也开始了像我们当初一样的读书求学。身在教育界，与高考又有那么多深深浅浅的过往，再加上高等教育大刀阔斧的改革，让逢年过节聚在一起的我们，聊天的话题总是绕不过教育去。当谈到高等教育的改革、大学的扩招、如过江之鲫的大学生时，哥哥总是不无遗憾地对我说：“小妹，如果我是你弟弟，比你小四岁，该有多好啊！那样至少我上大学的机会就多很多。”

是的，如果他是弟弟，哪怕就比我小一两岁。可能他许多人生的风景就不会是现在这样的。从横向上说，也许我的成绩要比他优异，所以能够在全班只有三位同学考上大学的情况下成为幸运者之一。但从纵向上说，我的那一届同学，真正有心向学的，在我之后的第二年或者第三年里也都跨进了高等学府。这是上世纪九十年代中期了，我省高等教育改革的步伐日益加大，大学的门槛也一步步降低，因此适龄青年接受高等教育的机会越来越多。和自己一比照，也难怪哥哥要自叹生不逢时，无端地蹉跎那么多岁月了。

大学，曾是哥哥这个乡村少年当年极力追求的目标，然而却也一直是他的隐痛。

1988年，哥哥高考落榜。其实，他的成绩不算差，那时乡村的孩子即使上高中也需要层层选拔。可是高等教育的毛入学率实在太低，在乡村的普通中学，一个毕业班有五六百人，通过预选有资格参加高考的也就二十人左右，最后能考上的不过三五人而已。

哥哥非常不甘心。殷勤培植哥哥，并对他寄予厚望的父母也不甘心，于是哥哥辗转复读。

第二年，哥哥名落孙山；第三年，他仍然没有收获金榜题名的喜悦。那时，为了给应届生一个相对公平的竞争环境，教育局对复读的往届生参加高考的诸多条件和要求可谓苛刻。

哥哥伤心向隅：十多年的寒窗，父母殷切的眼神，年年失望年年望的心境，邻人的腹议，自信心的渐次丧失，如电影画面般，一一叠映在眼前。

疼爱哥哥的父母并没有责备的话语，但是气氛却低沉。那几年，每年的7月，是全家人的黑色时光，走路都格外小心，甚至8月，9月。

一缕阳光在日头西斜的时候照进来。那一天，我们第一次听说了可以自费读大学。哥哥从外面回来，高兴的神情一扫多日的阴霾。自费的那一笔学费，在当时不是小数目。父母左商右议了半天还是决定，如果有机会，就让哥哥去读。但名额却极其有限且掌握在少数几个要人手中。一生忠厚老实的父亲，为了自己的儿子，做了他一向不齿也不愿做的事——到陌生人家送了他平生的第一份也是最后一份礼物，换来的是一句会考虑的，回家等消息吧的回复。这之后父亲再也没有为了谁求过人。可是最终并没有为哥哥争取到上大学的机会。

九十月份，高校的新生报到工作都基本结束了。看看上大学无望，哥哥才黯然找了份工作。

以后的几年，哥哥做过代课教师、镇政府秘书，也在乡镇企业里寻求过发展契机，后

年岁渐长，便娶妻生子。但无论做什么，他一直都没有淹熄了梦想，而是付出了数倍于正规高校学生的努力，在婴儿的啼哭声、家庭琐事和工作的间隙通过自学考试获得了大学专科文凭。然后凭着自己良好的综合素质，成为一所中学的教师，辛勤地做着教书育人的工作。

然而，没能在适宜的年龄读一个正规的大学却依然是哥哥的遗憾。是啊，二十岁左右的年纪，青春飞扬，没有家庭和社会的种种牵绊，时间都是自己的，该是读书学习的最好时光吧。为这，我也一直替哥哥以及和他有同样遭际的青年深感遗憾。

那时的高等教育属典型的精英教育，也就是说只有少数社会精英才有机会接受高等教育。高校大扩招前的1998年，全国的高等教育毛入学率才只有10%多一点，更不用提再前十年的1988年了。因此哥哥的遭际在那个时代有着普遍的意义。而2008年，全国的高考录取率已达57.05%，我省的高考录取率更是超过了75.99%，这使得绝大部分考生都有机会升入高校深造。就是高等教育的毛入学率也节节攀升，早在2000年我省就实现了大众化的重要跨越，目前正在向普及化迈进。这是多大的变化啊，这种变化无论对个人还是对社会、国家，其影响都是深远的，意义也是不可低估的。

就个人而言，大学是人生中的一个重要阶段，一个人的人生观、价值观、世界观以及在这个社会的立身之本往往就是在这个阶段逐渐形成的。而且，高等教育搭建了一个高起点的平台，登高而望，视野自然不同，发展空间则更大。更重要的是，它所惠及和影响的可能不只是一个人、一代人而是许多人、几代人。就整个社会和国家而言，高等教育的大众化从总体上促进了国民素质和社会文明程度的提高，使得经济向更高更深层次发展有了巨大的智力支撑，从而为中华民族的伟大复兴和国家的真正富强奠定了基础。

如果是弟弟，那么哥哥的人生将不是现在这样的。能在青春无羁的年龄，昂扬享受高等教育，是现在青年的福分。这种福分的背后是国家经济的良好发展，是人民生活水平的日益提高，当然也得益于高等教育适应时代要求而进行的波澜壮阔的改革。

如果是弟弟，以哥哥的向学之心，他完全能够有机会接受高等教育，同现在的绝大多数青年一样。当然历史不容假设，时间也不可逆转，但我们仍然可以从他的憾和痛中，见证一段过往，从而给现在的高校学子们一种启示：在阳光灿烂的校园里，该倍加珍惜自己受高等教育的机会。也以此纪念江苏教育改革开放30周年。

纪念江苏教育改革开放30周年征文

风雨兼程 一路高歌

-----改革春风谱新篇，和谐馆风崭新貌

江苏大学图书馆 何江

和风细雨沐华夏，改革开放现辉煌。1978，是一个值得永远铭记的时间，我们穿过这时空隧道，看到了神州大地，万象更新，改革开放大树枝繁叶茂，挺拔矗立，今天我们终于迎来了它30而立之年。三十年的沧桑巨变、三十年的光辉历程、三十年的时光荏苒、让每一个中国人心潮起伏，感慨万千。在这一波澜壮阔的历史进程中，我们江大图书馆人和祖国同行，风雨兼程，一路高歌，有多少令人鼓舞的事迹值得讴歌，有多少可歌可泣的人物值得抒写，有多少沧海桑田的变化值得描绘，又有多少舒心悦意的情怀值得表白。

一、勇于实践 开拓进取

改革开放浪潮推进了高等教育体制改革的不断深入，2001年10月26日江苏大学在喜庆、祥和、热烈的气氛中成立了，三校合并为江苏大学开辟了广阔的发展前景，机遇、挑战，成为每一位师生不断思考的课题。作为学校的教学科研服务机构---图书馆的联合统一也开始了实质性的运作，并为江大展示了一道诱人的风景线。

经过调整、合并、重组，首先形成了新的馆级领导班子，显示了图书馆富有实力的强劲领导力量，随之又成立了图书馆各级部室，所有工作人员竞争应聘上岗。在那些日子里，为开辟图书馆新天地，从馆长、部主任到广大馆员群策群力，发挥聪明才智，为塑造江大图书馆的新形象描摹刻画，勾勒出一张张美妙的画卷。

图书馆从党政管理着手，拓展了各管理服务领域的规模，建立、发展成为今天的系统部、信息咨询部、查新站和资源建设部等，扩大、提升了图书馆管理和服务内涵。随着图书馆现代技术的发展，数字资源已成为文献资源建设和管理的重要组成部分，电子文献的广泛使用、网络资源导航的开展运行，已成为图书馆馆藏的外延和补充。特色数据库的运用、科技查新网站的申报与确立以及其它各种资源数据库的建立，使得图书馆正在成为文献资源的组织者与建设者。合并后的图书馆形成了馆际联合，统一分编的采编中心，协调各分馆人员，充实、扩大现今资源建设部的技术队伍，完成了各分馆的回溯建库工作。采编统一管理后，全体采编人员发扬团结协作精神，将分编后的图书统一调拔、打包，并和分馆人员配合完成送书工作。为适应数字资源建设的形势发展，文献编目突破了传统编目格局，目前正朝着对多载体文献全覆盖编目的方向迈进，可以看出，图书馆对文献资源的整合、管理的改革与创新已在数字资源建设的工作中迈出可喜的一步，为党校的现代化建设和发展作出应有的努力。

为营造全馆的和谐、人文氛围，图书馆党总支经常组织有关部门，开展丰富多彩的文化体育活动，通过开办《江大图书馆馆讯》，举办各种展览、座谈交流、讲座报告、文艺演出等多种宣传形式，激发广大馆员的工作热情和斗志，既增强了全馆凝聚力，也向全校师生介绍、宣传、展示了图书馆，使其对图书馆的地位和作用有了进一步的了解和认识。我们可以从《图书馆馆讯》那一句句生动、质朴、求实的话语中看出广大馆员正为改革创新谱写着一曲曲平凡而伟大的工作凯歌，也折射出全馆上下团结向上、和谐融洽的馆风、馆貌。

二、 温情、和谐我们责任在肩

改革春风温暖馆员，和谐理念深入人心，构建图书馆人文环境，已成为每个馆员的义务和责任，它不仅是口号和单纯的召唤，而要靠我们每个人去潜心经营、努力创造，图书馆广大员工勇于实践，用高尚的道德观和人性美奏响一曲曲温情、和谐的乐章。

人们不会忘记，2003年的“非典”疫病如同恶魔向我们袭来，严重威胁着人民群众的身体健康和生命安全。在这场特殊的战斗中，大家以高度的责任感和无私奉献精神，积极响应图书馆“防非”领导小组的号召，心往一处想，劲往一处使，步调一致，统一行动。那段时间，通风开窗、打扫卫生，讲纪律、讲秩序、促健康，这些比任何时候都表现得更为自觉、主动。我们的党员和部主任充分发挥先锋模范作用，主动放弃休息，值班、巡查、发短信，不厌其烦地回复信息，关切询问每位职工身体变化情况，这种强烈的责任心和亲切感深深打动了每位同仁，敬仰之情油然而生，原采编部主任沈芳老师为我们做出表率。当时，尽管有的同志带上口罩，但心与心贴近了，手机短信成了人们增进友谊，沟通情感的桥梁。

我们时常会深深地回想起已故的王心田同志病重住院期间，图书馆党总支和行政领导亲自动员，组织大家捐款，送温暖的一幕幕动人场景。许多同志多次前去医院看望，一句句关爱的话语，一段段真情的表白，使王心田同志和家人泪流如雨，而王心田同志的感激之言又让在场的每位战友、同仁心弦颤动。王心田同志虽然离去，但组织上的深情帮助，同志们的如此关爱和王心田同志的一份情感互动已为和谐社会的构建增添了色彩，这种感动和真情永

注人间。

江苏大学成立以来，举办了三届具有纪念意义的大合唱比赛，图书馆为展示广大馆员的精神风貌，人人发挥团队合作精神和排头兵作用，比赛现场，大家精神饱满，情绪激昂，从《祝福祖国》、《万泉河水》和《保卫黄河》等歌声里，唱出了江大图书馆人对祖国的情怀，对历史的追忆，对江大前景的展望，唱出了团结奋进，和谐向上的心声和热忱。这些活动虽然过去了，我们也仅仅记录下这其中的闪光点，但大家都记住了这一充满合力的难忘时光。

三、 信心百倍建设新图书馆

我们久久期盼的新图书馆大楼，以崭新的姿态矗立在我们美丽的校园，作为学校的标志性主体建筑将成为江大图书馆发展史上新的里程碑，从而推动图书馆事业的快速发展。

新图书馆的建成无疑将带给图书馆发展的重要契机，随着新馆舍的建成和即将搬迁，图书馆成立了新馆办公室和领导小组，全力以赴地投入到新馆建设中，图书馆在人的服务意识、服务理念、服务内涵等方面将发生根本的变化。随着新图书馆现代设备和技术的更新，图书馆在计算机技术中的深入运用、电子文献开发、数字图书馆建设以及网络信息化管理等方面必将大踏步前进，这是时代的要求，也是图书馆人的呼唤。

建设新图书馆的一个重要方面在于审视图书馆的发展战略，树立图书馆新形象，这就要求我们多动脑、勤实践，满足读者更多、更高的需求，不断增强创新理念，不断思考新图书馆建设的未来和图书馆事业发展的关系，以开辟图书馆更为广阔的发展空间。

回眸改革开放以来图书馆走过的路程和发生的变化，我们深感幸慰与自豪，同时也任重而道远；我们从身边真实感动的人和事中不难看出，江大图书馆人以其勤劳智慧和崭新风貌写下了团结和谐、开拓奋进、继往开来的浓重一笔；我们回忆精彩，唱响未来，江大图书馆人信心百倍，斗志昂扬，将以更加辉煌的成绩和累累硕果去迎接那光辉灿烂的明天。

作者姓名：何江

本人通讯地址：江苏省镇江市学府路 301 号江苏大学图书馆

邮编图书馆：212013

电话：82050441，85017394

江苏教育改革 30 周年征文

昨天 今天 明天

——我所见证的江大图书馆的发展

图书馆 缪秋香

“江苏大学图书馆是一座综合性高校图书馆，现拥有校本部馆和梦溪、北固、中山校区馆以及人文、外语、工商、艺术学院资料室。馆舍总面积为 31000 平方米，馆藏资源丰富，截至 2007 年底，中外文纸质图书 235 万多册，电子图书 141 万多册，中外文纸质报刊 3600 多种，电子报刊 31000 多种，全文数据库 38 个，二次文献数据库 120 个，自建数

据库 14 个。现有正式职工 125 人，其中 78 人具有中、高级职称。”仔细品味江苏大学图书馆主页中有关图书馆简介的这段文字，心绪难以平静，我的思绪一下子回到十几年前。

卡片世界——图书馆的昨天

曾记得 1992 年，大学临近毕业的那一年，我参加了我系的近代史兴趣小组，每位成员在边学边读期间要完成一篇学术论文，兴趣小组的指导老师开具了一大堆的古今中外研究中国近代史的参考文献，作为刚刚入门的“门外汉”，我第一时间冲到我所就读的镇江师范专科学校图书馆（即现在的梦溪分馆）典藏室，当我看着一排排书架上排满了我重未读过的书的时候，兴奋之情难以言表，但当我举着书目单对照着查找时，却心有余而力不足，真是“心急吃不了热豆腐”，图书馆管理员见状，赶紧起身帮忙，她领我到前台，打开卡片目录柜，耐心给我讲解了按拼音字母顺序查找的方法，我在试找了几本之后，我就感觉卡片目录柜简直太神奇了，竟然装得下图书馆 32 万册书的书名目录，这个书柜太方便了，像我这种不懂分类，不懂排架的门外汉一下子就能找到想要的书，当时我就觉得这个小小的柜子就是一个百宝囊，里面的内容太丰富、太精彩了，有了它什么书都可以找到具体的排放位置了。当时的图书馆在我心目中就是神奇小卡片的世界。直至 1995 年调入图书馆，我接管的是教师期刊阅览室，才知图书馆人为这些小小的卡片负出了很多辛劳，也感觉到图书馆的卡片毕竟是人工操作，诸多不便日渐显现。

计算机世界——图书馆的今天之一

2001 年 8 月经教育部批准，原江苏理工大学、镇江医学院、镇江师范专科学校合并组建江苏大学。原三校图书馆合并组建江苏大学图书馆。图书馆在合并之后至今，经历了一个飞速发展阶段，服务管理跃了一个新的台阶。合并在进入实质性进程后，图书馆的文献资源迅速进行了调配、重组、整合、回溯建库，整个借阅、采编系统都借助电脑来进行，小小的卡片柜已经光荣“下岗”，“全副武装”后的图书馆，管理水平提高了，流阅一体化的建库模式，极大地提高了图书馆的流阅率、借还率，错误率也大大降低了。每室前台陈设着 2~3 台电脑，用于借还、通借通还，陈设在阅览室的公共检索机可以进行网上催还、预约、上网查阅书刊目录等，电子阅览室也配备了几十台电脑，师生可以尽情地使用。置身于图书馆回溯建库的行列中，我为图书馆的资源合并、整合出力，也从心底为图书馆的飞速发展兴奋着，自豪着。

网络数据库时代——今天之二

电子信息图书馆的脚步瞬息万变，现在江苏大学图书馆电子图书 141 万多册，中外文纸质报刊 3600 多种，电子报刊 31000 多种，全文数据库 38 个，二次文献数据库 120 个，自建数据库 14 个。在纸质书刊有所精减的情况下，网络书刊却大幅增长，每年增幅达 20% 左右，广大读者既可来图书馆享受快捷的馆内服务，在家中、办公室、甚至外出旅行都能享受到江大图书馆的文献资料服务，不受时间、地点和环境的限制，真正让每位读者体味到网络时代的清新气息。16 年后的今天，我已经成为图书馆的一位对业务比较娴熟“网络迷你族”，在服务口子的第一线指导着各学科、各层次的读者查阅各类文献及网络信息资源，为把图书馆的服务功能发挥到淋漓尽致而默默奉献着。此时的图书馆再也不是我眼中的小小卡片的天地，电脑也不再是仅仅作为一种工具来使用，与网络结合之后的江大图书馆，已经成为读者和我心目中随时可以享受和提供服务的知识殿堂。您的书过期了，别担心，您的文献无法查全查准，别担心，您的课题卡壳了，别担心，您的网络资料收集不全，别担心，江大图书馆的信息服务人员，资源管理人员、学科馆员、查新人员、网络数据库资源都可以帮您解决。

明天——人性化、数字化江大新图书馆

2007年4月13日上午11时18分，江苏大学生新图书馆建设工地上进行了简朴而又隆重的桩基工程开工仪式，新校区标志性工程——图书馆建设工程已正式开工。新图书馆合计6层，面积43969平方米，工程造价1.48亿元人民币，预计2008年年底工程整体竣工，投入使用。江大图书馆的卢章平馆长早在2006年的图书馆工作会议上就指出，“我们不仅要把新馆建成物理上的标志性工程，更要把新馆建成现代化的图书馆；不仅在布局、功能、设备、家具下功夫，更要在内涵建设、运行体制、管理模式上开展深入的研究，这就需要我们大家来一起出主意，提建议，需要我们创造性地开展工作，需要我们从理念上进一步提升，思想上进一步解放。”作为江大图书馆的成员，每个人都在期盼着新馆的落成，每个人也都在想像着新馆的新颖、富有创意的更加人性化、现代化的运营模式，憧憬着江大图书馆的美好的明天。图书馆在开工之前就成立了新馆办，为新馆建设投入人力、物力、财力，加大新馆建设的进程和力度，新馆建设着力在打造特色上下功夫：新馆集自动化、现代化、开放性、文化性、研究性、休闲性于一身，这一系列特色彰显了图书馆的人性化、现代化的人文气息。正如图书馆网页快讯中所讲的那样：“图书馆将不仅是读者埋头苦读之地，更是一脉书香浸润之下的心灵休憩之所。学习谋生也好，读书谋心也罢，各色读者均能在新馆中找到一席之地。”新馆的落成标志着江大图书馆的在实体上为广大读者服务提供了强有力的保障，未来的图书馆可能再也不是我们的想象所能涵盖，集多功能于一体的图书馆不久将诞生，她将从知识的殿堂，变成真正意义上的知识海洋，任你自由遨游、自由徜徉。她将把图书馆的数字化、网络化的功能发挥得淋漓尽致，让我们尽情期待吧。

江大图书馆的成立，从合并前的昨天到迅猛发展的今天，再到即将到来的明天，我都亲历亲证，图书馆从我心目中“小小卡片天地”，变成了无所不能的“变形金刚”，其发展历程是快速的，令人惊叹的和称奇的。但愿江苏大学图书馆再创发展的奇迹，成就更多的昨天、今天、和明天，为江苏大学的发展再创佳绩。

纪念改革开放30周年征文

喜看30年来，江大图书馆的变化与发展

图书馆 金燕

今年是我国改革开放30周年，30年来，国家政治、经济和文化等都发生了翻天覆地的变化。江苏大学图书馆作为文化传播的阵地，为学校教学、科研服务的窗口，也实现了从小到大，从简单到复杂，从原始到现代的发展过程。回顾30年来江大图书馆的历史，我们也亲眼目睹和感受到了江大图书馆的变化。

早在1979年，学院图书馆落成并投入使用。它结束了学院有图书报刊资料室而无图书馆的历史，利用率很高，对当时的图书馆人来说，已经是很不错的图书馆了。1982年，学校改名江苏工学院时，我刚从学校毕业，走向工作岗位，经常到图书馆挑选自己在学校时读过的或看得懂的书。那时的图书馆，是一个占地面积3000多平米的U型四层楼建筑。

当时的图书馆藏书量不大，种类稀，管理员少，新管理方式刚上轨道，所以采取封闭式借书。即从图书卡片里选择书名，由管理员进库房寻找图书的方式，索取你想要的图书。当时的图书，每本书有三套卡片：书名笔画顺序排列；拼音顺序排列；图书分类排列。每本书后面都有书后袋，装有一张卡片，由此判断该书是否借还，读者是谁，全部是手工借阅。

随着多学科方向的发展，图书馆形成了图书、资料、情报三位一体的藏书体系，开设了教师和学生阅览室、期刊阅览室，书库和过刊库，充分利用馆舍条件，合理布局，为全院师生创设了一个查阅资料和读书学习的良好环境。

到了 80 年代末，图书馆书库爆满，馆舍紧张，为缓解矛盾，图书馆人在天井里搭建平房，作为文艺借书处，把老学生食堂的餐厅和附属用房改建为学生自习室和报纸阅览室。书库布局的部分调整，暂时缓解了书库的紧张状态，使书库的管理较以前方便。

进入 90 年代，根据“关于将各系（部）资料室合并，建立图书馆中心资料室的通知”的要求，合并了各系资料室的文献资料与人员，改工管楼一楼为期刊阅览室，开放现刊、过刊、外文期刊的查阅；四楼为美术装潢阅览室。每周七天工作日，寒暑假不休。

随着计算机的应用，计算机逐渐显示出其管理方面的优越性，图书馆采用无锡轻工业学院图书馆计算中心管理软件的模式，与院计算中心联合研制我馆计算管理软件系统，对从事计算机操作人员进行技术培训。工作人员利用暑假选购计算机，对计算机网络编程，给约十万册图书贴条形码，建数据库，办借书证等等，实行半开架式对读者开放，部分读者可使用带书板进入书库自行挑拣所需图书，于 91 年 10 月正式使用计算机对读者借还书服务。

1994 年，学校更名为江苏理工大学，随着我校的教学和科研事业的发展，图书馆也在不断扩大，并日益丰富藏书，1995 年底，图书馆在学校首批进入校园网，网络作为第五媒介为图书馆的教学、信息服务提供了一个前所未有的巨大平台。

随着图书馆的建设，1998 年暑假期间，全馆员工不顾酷暑炎热，发扬艰苦奋斗的优良作风，自己打包，积极搬运，认真上架，顺利搬迁到现图书馆，运行了新的运作体系和管理体系。实行全开架、流阅一体化的先进服务模式，取得良好的服务效果。图书馆设计突破我国传统的藏书楼建筑形式，采取统一网柱，统一层高，大平面，开放式的空间格局，符合高校图书馆的使用功能和发展需求，做到布局紧凑，流线清晰，空间灵活，富于变化。管理系统升级为汇文图书馆集成管理系统，它包含了公共联机检索、文献采访，编目、典藏、流通、连续出版物和统计分析管理等功能模块，极大地提高了图书馆的自动化水平。

图书馆的自动化工作起步于 90 年代初期，快速发展于 90 年代末期，按照自动化、网络化建设的思路，完成了图书馆信息服务二期工程，集中力量在硬件建设、软件应用、数据加工和整合等方面开展了卓有成效的工作，成为“汇文”系统的第一批用户，使我馆在自动化建设方面有了重大突破，是图书馆现代化建设进程的里程碑。

2000 年图书馆主页上网，为读者提供馆藏书刊和电子文献目录、电子期刊及各种数据库查询、个人借阅情况查询、续借预约借书、网上推荐书目、新书通报、图书馆使用指南、科技编译、各种信息报道、馆际文献传递及有关链接等服务。图书馆主页提供馆内信息查询、国内外站点访问、网上通讯、电子文献阅览、在线读书等服务。图书馆将 100 台计算机的电子阅览室对读者开放。为提高学生的综合素质，电子阅览室还提供大量音乐、艺术、建筑、军事、人文社会知识方面的电子文献，供阅读欣赏并可复制。使我馆电子文献的利用率大大提高，为研究型读者快速、准确地获取信息提供了方便，为培养学生利用现代化手段获取信息创造了有利条件。

2001 年 8 月三校组建江苏大学。江苏大学图书馆设有校本部图书馆、医学图书馆、梦溪图书馆、中山图书馆及艺术学院资料室、工商学院资料室、人文学院资料室和外语学院

资料室。这样图书馆馆藏文献资源丰富、覆盖面广。已基本具备一个综合性大学图书馆规模。

组建后的图书馆根据学校各校区学科设置和读者需求，正逐步做到优势互补，资源共享。利用先进的网络管理手段，实行“网上预约、通借通还、资源共享”的服务方式，最大限度地满足各校区读者的文献需求。目前所有学生公寓、教学、科研、办公场所均能上网，学生在宿舍、教师在家或办公场所都能共享图书馆的文献信息资源。

2004 年我校图书馆通过了省图工委专家组的评估，各项指标优良。数字图书馆是图书馆发展的方向，是教学信息化的重要内容，它的建设有利于发挥图书馆的资源优势，挖掘图书馆的信息潜能，促进现代化教学的改革。我馆的数字文献资源正不断丰富，具有我馆特色的数字化资源建设已进入了录入、发布阶段。2006 年信息研究所的成立、情报学硕士点的招生和科技查新站的挂牌都使我馆的科研和服务水平更上了一个台阶。2007 年我校查新量列教育部 57 所查新站第三，受到教育部科技发展中心的表彰。

自改革开放 30 年以来，国家经济和教育事业得到极大发展，图书馆发展也揭开了新的篇章。随着科学技术的进步，作为学校教学科研工作的重要组成部分，图书馆将继续承担着为学校教学科研提供信息、知识服务的重任。良好的网络环境、信息基础环境及数字化资源，可为读者多层面、多渠道、多功能的提供文献信息服务。作为新时期的江大图书馆人，为近 30 年来江大图书馆的巨大变化感到高兴，也为能在江大图书馆工作而感到自豪。江大图书馆全体员工，本着“以读者需求为导向，以读者满意为标准”的服务理念，充分体现其服务水平和服务能力，尽最大的可能满足读者的需求。为了更好地适应学校的发展，为教学科研服务，一座面积达 43969 平米的现代化图书馆正在建设中。预计 2009 年 9 月投入使用。

参考文献：骆雪松《江大图书馆历史参考》

图书馆： 金燕
电话： 88780783
邮编： 212013
地址： 江苏大学 2-8-201