

让校园在书香飘逸中更和谐

——建设和谐校园征文

第二党支部 王玉华

今年两会上，全国政协常委、苏州市副市长朱永新连续第五年提出设立“国家阅读节”的建议，后又有作家余秋雨撰文反对，称“阅读是浪费生命”，遂引发了一场关于阅读的大讨论

本人对朱委员的提议举双手赞成。据新华社4月9日报道：现在连教师也几乎“不读书不看报”，甚至有人把读书当成了一种“奢侈”。可见，国民阅读率持续走低已经是不争的事实。国民阅读率下降，阅读习惯不强，已不是新问题。这种状况不能不令人担忧。

与朱委员的呼吁相映衬的是，今年江苏大学党委书记朱正伦的工作报告，提倡大家要多读书，特别是多读有利于提升人文素质的书，并向大家推荐儒家经典《论语》和《于丹论语心得》。朱书记还在报告中阐释了论语的核心内容：“仁、义、礼、智、信”。“仁”者爱人，与人为善，有仁爱之心；“义”者助人，为他人着想，帮他人所需，人人为我，我为人人；“礼”者敬人，讲礼仪，懂礼貌，尊重他人的人格，尊重他人的劳动；“智”者识人，知人知心，慎交友，近贤人而远小人；“信”者信任他人，取信于人。在中国两千多年的文明史中，以《论语》为代表的儒家经典文化一直起主导作用。在中华优秀传统文化中占重要位置。几千年来多少仁人志士受其滋润营养，成就了他们的丰功伟业，青史留名。最终中华民族历经百年奋斗，洗雪国耻，自立于世界民族之林。

关于读书的奥妙，先哲有很多阐述：读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩：凡有所学，皆成性格。人的才智一旦遇到窒碍，读书则可使使人顺畅。如智力不集中，可令读数学，因演题需全神贯注，稍有分散即需重演；如不能辨异，可令读经院哲学，因为这些人皆吹毛求疵之人；如不善求同，不善以一物阐证另一物，可令读律师之案卷。如此头脑中凡有缺陷，皆有特药可医。

常言道：“识书达礼”，说的就是读书会提高人文化素质的道理。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。通过读书，尤其是阅读那些经典的人文典籍，就会使人徜徉在世代先哲的智慧海洋中，洞悉历史，参省人生，收获心灵的启迪和美感的享受。尤其对于那些善于读书、善于思考、善于悟道的人，更会如林语堂所言：“善读书者，如芝兰之室，久而不闻其香，而香却在骨里”，形成幽默、智慧、儒雅的行为品质。所谓“识书达礼”，就是说人们在读书中明辨事理，境界素质得到升华。做人做事就多几分踏实，少几分浮躁；多几分慈悲仁厚，少几分冷漠麻木；多几分豁达开朗，少几分斤斤计较，小肚鸡肠。更不肖说优秀经典那富有哲理的至理名言有时会让人幡然醒悟、顿开茅塞，有如新的生命破茧而出，化蛹成蝶；那华美的辞藻、那重墨浓情的精彩句段，更会让人感受语言的优美，令人飘飘欲仙陶醉其中。如果说读书是一种幸福，一种乐趣，那么，会读书则是一种享受一种超然。所以林语堂在他的《读书艺术》一文中提到：“读书或书籍的享受，素来被视为有修养的生活的一种雅事”。

英国诗人、戏剧家莎士比亚曾说：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像大地没有阳光。智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

读书有多少之分，悟道也有深浅之别。读书同时悟道，才会达到领悟文化的境界。读书悟道达到了“有文化”的境界时，其一举手、一投足都会透出“和谐”的境界，产生人格魅力。被学界冠以“国学大师”，被中央电视台评为2006感动中国的季羨林教授堪称读书人的楷模。季老一生酷爱读书，学富五车，汗牛充栋，在中华优秀文化的滋养熏陶下，他品格高尚，儒雅大度，俨然大师风范。黄宗江先生写过一篇《小题大做》，说的是有一名新入学的大学生，初来北大报到，因为有很多事情要做，就顺手拉来一老人，请他帮忙照看行李。等他过一小时回来时，那老人还在守着他的行李。他道了声谢谢，就离开了。可是第三天，在新生开学典礼上，他分明看到，那个给他照看行李的老者，正坐在副校长的位置上。他就是季老。

在北大，季老不摆专家学者、领导、上级架子的事，脍炙人口。1982年10月，学校举行李大钊、蔡元培铜像落成典礼。校领导陪同中央首长和来宾来到会场。季老穿着朴素走进会场，有一位做导引的学生不认识季老，以为他是参加建像的工人代表，就把季老引到后排座上。季老不声不响，坐在那里参加会议。

还有大家熟悉的鲁迅先生。早已是中国新文化运动的旗手，文化巨擘的鲁迅先生，不仅一生都热情地为青年学子传道授业解惑，而且，有个青年鞋子穿烂了，跑到他家里，让他帮助修鞋子，他也乐为效劳。

在人们初闻这些事迹时，没有不为仰视中的大师们竟如此超凡脱俗而惊讶的。大师的那种做人的朴素，那种对人尊重与人平等和谐相处的崇高人生境界，带给我们的不仅是心灵的震撼，更是对人灵魂的净化。他们那种诚心待人、平等对待小人物的品质，不仅没有使他们大人物掉价，反而更增加了他们的人格魅力。他们对人本的理解，源于他们皓首穷经的深厚积累和他们对中华优秀传统文化深刻理解和思考。一个人，人文知识丰富了，文化修养就会提升，就能够清醒地认识自己与别人，人与自然，人与社会的关系，眼界就会高远，人就会变得豁达开朗，对世间诸事就能拿得起，放得下，就能正确对待自己，正确对待别人，不以物喜，不以己悲。就会摆脱世俗的功利和浮躁，摆脱斤斤计较，小肚鸡肠，变成宽厚仁慈，大度大器。因此，我们要提升自己的境界修养就需要多读书，读好书。识书才会达礼。

在大学校园里，满园尽是读书人。如果人人识书，人人达礼，就会人人有儒雅风度，就会营造和谐的人文环境，人与人相互尊重、相互理解，相互支持，怎么能不快乐生活、快乐学习、快乐工作。校园怎么会不和谐？

有时候，我们经常会说“某人素质高，某人素质低”。其实所谓素质高，素质低，最重要的是能否替他人着想，也就是论语中说的“己所不欲，勿施于人”。如果大家都能设身处地地替别人想一想，自己不愿意的事情，不强加于人，不强人所难，这世界怎么会不和谐？

最后，我愿意再重复一遍朱永新委员充满激情的鼓与呼：“一个不喜欢阅读的民族很难成为远离贫穷和平庸的民族，一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。”让我们大家携起手来，让书香飘逸校园，营造和谐校园。

和谐江大，四季如歌

江大图书馆 吴亚芸

春来了
又是一个桃花灼灼柳丝拂面的三月
荷花池畔
春水潺潺，波光潋滟
如花的笑靥，稚嫩的童音
惹得莺飞燕舞，蝶儿忙乱

桃花谢了，柳絮飞舞
香樟葱茏，折射着教学楼的灯光
芳香沁人，迎来了博学儒雅的师长
春风和煦，沐浴着青春逼人的学子
敞开的心扉
碰撞出智慧的火花

栀子花开，暗香涌动
清风明月，如茵的操场
中国学子的矫健
印度莎丽的飘扬
还有蓝眼睛、黄头发
青春的激情
都在这里交融放飞

夏悄悄走近
绿树成荫，蝉鸣风轻
别情依依的宿舍
我替你再挽一次长发
你帮我再打一次开水
校园广播里
满是那别离的忧伤旋律

道一声珍重
睡在上铺的兄弟
还有那同桌的你
那曾经的笑与泪
纵使走遍天涯
依然是心中永远的眷念

天高云淡，丹桂飘香
银杏树披上了金色的衣裳
献血车旁，师生们争先恐后

教工之家，老干部挥毫泼墨
图书馆里，知识讲座精彩纷呈
西山社区，助学义卖热火朝天
一个个平凡的日子
生命在爱的海洋中溢彩流芳

花开花谢，云卷云舒
一夜之间，银装素裹
腊梅花开，暗香袭人
看王龙亭的冰雕玉砌
赏五棵松的玉树琼枝
品静湖的黑白山水画

大雪纷飞，大爱无疆
用真情点燃心灵之光
用博爱诠释生命真谛
陈静的困难，就是大家的困难
人人伸出援助之手
点亮一盏盏心路之灯
温暖生命的每一个角落

哦，我的菁菁校园
就是在这里，带走了年少的轻狂和青春的懵懂
就是在这里，启迪了心智，接受了熏陶
就是在这里，涤荡了灵魂，感悟了人生
就是在这里，潜移默化中的优雅令我神往促我成长
就是在这里，充满了平等、宽容、热情、理解和爱
就是在这里，谱写了一曲和谐的校园之歌

构建和谐校园浅议

胡锦涛同志指出：“我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”这深刻提示了社会主义条件下和谐社会的深刻内涵和本质特征。党的十六届六中全会对当前和今后一个时期构建社会主义和谐社会作出了重要部署，将坚持教育优先发展、促进教育公平作为构建和谐社会的一项重要内容。构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分。构建和谐校园是个系统工程，需要从多方面着手，实现以下几个方面的和谐非常关键：

一、和谐的管理

大力加强制度建设。根据社会的发展要求不断完善学校各项民主管理制度，实现学校管理与运行的制度化、规范化、程序化。不断提高按照教育规律办学和治校的自觉性、主动性、前瞻性，提高决策科学化和民主化水平。

同时，学校管理应彰显人文关怀。必须坚持以人为本，理解人、关心人、尊重人，特别要体现对人格的尊重，对学术的敬畏，尊崇民主、平等的价值理想。管理制度安排要充分尊

重师生在高校中的主人翁地位,充分发挥师生员工在学校事业发展中的积极性、主动性、保障师生的各项权利。从而让大学人在一个理性、有序、公正的环境里钻研学问、增长本领、提高素质。

二、和谐的人际关系

马克思说:“和谐的人际关系就是一种生产力”。人是建设和谐校园的能动性因素,只有人与人之间形成了团结和谐、理解支持的和睦关系,才能调动一切积极因素,形成强大合力,为和谐校园建设提供坚实基础。形成良好和谐的师生关系、同事关系和同学关系,是实施和谐教育的前提。应建立起以民主、平等、和谐为基本特征的新型人际关系,积极创建民主、平等、友好、和谐的学习氛围和精神氛围。

三、和谐的教育

注重教育的全面性,各个方面都要发展,既要重视人才培养和教学工作在教育发展格局中的基础性、全局性、标志性地位,又要重视发展知识创新和社会服务。注重教育的协调性。各个方面发展要相互适应,注重资源配置和资源利用的协调,教育导向政策的协调,教育与社会公共关系的协调。强调教育主体的积极性,加强教育要素的内在联系和有效整合,实现教育与经济社会发展的协调。注重教育的持续性。强调教育发展进程和持久性、连续性和可再生性,实施科学决策,减少和规避风险,加强成本核算和效益理念,提高投入产出比。

四、和谐的生态环境

树立“生态平衡”观念和“环境保护”,“资源节约”意识。以神圣的体悟敬畏自然,以诗性的智慧热爱自然,以“栖居意识”顺应自然。校园环境不仅满足教学科研工作的师生员工的生活需求;同时通过良好的环境陶冶人的精神情操,即“人创造环境,环境又培育人”;而且能给涉足校园的来访者以文明优雅的观赏感受。努力营造人与自然和谐共存、浓郁温馨和谐的校园生态氛围,一个园林化,生态化,最适宜读书和生活的校园环境,使浸润其中的个体得到熏陶和滋润。

和谐可以凝聚人心,和谐可以团结力量,和谐可以发展事业。和谐校园是广大师生的共同愿望和奋斗目标。我们要牢固树立和落实科学发展观,按照构建社会主义和谐社会的要求,深化教育改革,构建和谐校园,促进学校发展。

(读者服务部 陆瑾)

全力抓党的建设,共同谋和谐校园

图书馆第三党支部 郭以建

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干问题重大问题的决定》强调,把“以党内和谐促进社会和谐”作为党在和谐社会建设中发挥领导作用的重要体现,为我们党在社会主义和谐社会的构建中如何更好地发挥领导核心作用提出了要求,指明了方向。党的建设关系到社会主义和谐社会建设的成败。高校作为社会主义和谐社会建设中不可缺少的重要组成部分,和谐社会的建设当然离不开和谐校园的建设,而和谐校园建设必须加强党的建设与领导。

一、加强党的建设工作是实现和谐校园的重要途径

我国目前的高校,总体上和谐的。按照科学发展观,各高校已进入扩招后的调整和内涵发展时期,并且都更注重教育教学质量,更注重以人为本和尊重知识、尊重人才,更注重依法治校和民主办校。各高校都呈现出新的发展势头,展现出新的生机和活力,总的情况是良好的。但也不排除有少量不和谐的情况或潜在倾向存在。导致校园内出现不和谐倾向因素

在于：

一是办学主体不明。就是说谁是大学的主体，是学生、是教师还是干部甚至职工？教育界一位领导曾指出：学校建设要以教师为本，教育发展要以学生为本。就是说，以教师为本是手段，是为办学，而办学为的是培养学生，故以学生为本是目的。然而，这样浅显的道理却在大学中尚未形成自觉的共识，否则就无法解释为什么平均主义、大锅饭等问题还在高校一定程度存在。“官本位”思想还在影响着大学，个别人讲求“级别”、“职级”及个别“乱收费”等现象在大学已成为社会关注问题。

二是校内竞争加剧。近年来，高校的干部教师都普遍反映压力增大。在教师中要竞争科研课题、课时、职称、岗位等。在干部和其他人员中，也有日益增多的考核、考察、竞争上岗等新机制出现。学生面对的考研、就业及学习竞争、入党竞争等也会反映到干部教师队伍中来，有时会成为检验办学质量和教学效果的客观依据。这样，校内各方面人员都感到压力增大，而且还有继续增大的趋势。这本是十分正常的，但有些压力和竞争如果处理得不好，就会引发矛盾，甚至引起明显的不和谐。

三是可用资源有限。这是导致校内竞争加剧的重要原因之一。近几年，很多高校由于办学规模的扩大，基本建设费用急剧增加，银行贷款居高不下，办学经费困难将是现在和今后一段时期难以解决的问题，由于这一条件的限制又出现了一系列的问题。例如，前述的职称、职务、课题、课时等几乎所有与竞争有关的问题都由于与收入挂钩而引人注目。

四是学校管理存在缺陷。我国高校的管理大多刚建立科层化管理的体制，还远远谈不上建立民主化的管理体制。我们提倡在高校推广实行党的民主集中制形式的管理，但由于高校的情况特殊，实际情况不理想。这主要表现在民主不够，集中就更不够：在民主方面，高校看上去言论很多，民主监督很突出，但不足的是批评性意见多，建设性意见少；在集中方面，高校决策难，各方面不同看法多，难以形成共同意志，校内决策难以落实。其他方面，高校还存在法治意识不强，规范化、制度化、程序化管理欠缺等问题。种种现象表明，管理的缺陷导致高校出现了“散”的特点，这就是最大的不和谐。

五是出现新的利益群体。由于改革的不断深入，形成了一些新的利益群体，并在不同利益群体中出现新的矛盾。如离退休人员群体的迅速扩大，使公办高校背的包袱越来越大，一些高校甚至达到在职人员与离退休人员近1：1的比例。尽管各校领导层都主动提出“共享改革成果”的主张，但利益矛盾客观存在。又如，各校引进人才在近年已成规模，这本是件好事，但在引进人才和校内自有人才之间也存在复杂的利益关系，若引导得不好也会产生不平衡。另外，在学校的人事、后勤、校办产业等方面的改革中，都会产生新的利益群体，使校内的利益关系日益复杂化。

六是改革观念滞后，承受能力差。一方面，高校的改革还落后于社会的改革，这主要是观念滞后造成的。如多余和不合格人员要下岗、领导要实行责任追究等已在社会通行的事，在高校却实行不了或很困难。另一方面，高校又被认为是一个新思潮冒尖的地方，各种超前于社会现实或资源基础的主张会不断地提出来。这种矛盾现象只能造成思想混乱，后果是一些只代表局部利益的主张不可能达成共同意志，而有利于大多数人或学校民主的改革措施却无法落实。思想的不统一使得校园的不和谐成为客观现象。

以上只是对影响校园和谐的部分障碍性因素进行了简单分析，这些因素还不是全部，但已经可见建设和谐校园的复杂性。现在的问题是，如何破解这些难题，使我们的和谐校园建设得以实现。破解难题可能有很多办法，但最重要的途径是以抓党的建设来促进和谐校园建设。这是因为：

只有通过党的建设，才能形成坚强的领导核心。校园和谐的关键是要治“散”而治“散”的关键就在于要有一个能团结各方面力量的领导核心。有了这个核心，才能产生凝聚力，使党的领导成为人心所向，众望所归；有了这个核心，才能在党组织的周围形成一支

冲不垮、打不乱的队伍，形成我们所说的“中流砥柱”，就是领导和团结各方面的中坚力量。只有通过党的建设工作，才能发挥党的思想政治工作优势，形成和谐的氛围和环境。面对竞争、面对压力、面对资源短缺等现实，如果人人都只顾自己，势必导致人际关系紧张，导致一盘散沙的局面出现。我们党的思想政治工作，历来就是以理顺情绪、化解矛盾、统一思想、调节关系的有力方式，通过党组织和风细雨或春风化雨式的思想工作，实现高层次的和谐。

只有通过党的建设工作，才能实行科学决策，建章立制，按照党的民主集中制原则治校理教。由前述分析可见，民主不够和集中不够都是建设和谐校园的大碍，那就更需要把党的组织原则扩展到大学的治校理教中去，特别是在决策过程中坚决实行党的民主集中制。在充分调研，广泛听取意见的基础上形成的领导层决策要坚定不移地落实和推进。在大学工作，更要讲求说理，讲求法治，讲求全心全意依靠教职工办好学校，讲求办成人民满意的大学，这些方面都要靠加强党的领导和提高党组织的治校理教能力才能实现。

只有通过党的建设工作，才能营造环境，创建氛围，以正确的舆论引导人，从而实现真正的和谐。无论说大学的观念滞后还是观念超前，都需要一个统一的力量，而党的宣传工作、统战工作和党组织及党员自身的模范作用等正是能够形成这样一个统一思想的力量。党的工作做好了，正面的声音强大了，才能唱响主旋律，打好主动仗，在高校内外创造和谐良好的环境和氛围。

二、实施“六项工程”，切实以党的建设推动和谐校园建设

一是核心工程。这一工程的主要内容就是要加强党组织自身的建设，在校内形成总揽全局、协调各方面的领导力量，形成坚强的政治核心和领导核心。关于这一工程的具体任务，将在本文下一部分具体展开。

二是主体工程。这一工程的主要内容就是要突出学校的办学主体，突出全校都要为学生的全面发展服务，都要以育人为中心，以提高教育教学质量为主线，一切服务于学生，一切工作都要为学生着想。在办学资源有限的情况下，要尽量把人力、财力和物力用在学生身上。这一工程需要有计划、有目标地实施，千方百计地为学生的全面发展服务。

三是人才工程。这一工程的主要内容就是要坚持人才强校战略，就是要在办学过程中突出教师的地位，特别是要突出杰出教师的地位。高校不能搞平均主义和大锅饭，在资源有限的情况下，必须坚定不移地向教师倾斜。人才工程不能只着眼于引进，还要着眼于校内人才的培养和扶持。在校内人才和引进人才之间出现利益冲突的时候，还要巧妙地化解冲突，达到有重点地兼顾，照顾各方面利益。

四是道德工程。这一工程就是要充分发挥党的思想政治工作的优势，弘扬中华民族先进的传统文化和发扬适合于中国特色社会主义的道德精神。要深入开展以宣传落实“八荣八耻”社会主义荣辱观为载体，扎实地进行学风、校风和师德师风建设，树立正气，抵制歪风，全心全意办好人民满意的大学。

五是形象工程。这一工程与社会所说的某此领导干部为谋取所谓政绩搞的广场、大楼等工程不同，是要实实在在地树立大学的形象和在大学工作学习的党员的形象。要在校内和社会上树立起一批先进典型，以典型引路的方式带动道德进步、学术进步和大学建设及社会发展。要以校内的和谐发展向社会展示，树立新时期社会主义大学的新形象。大学在社会上的形象提升了，校内的凝聚力也会提升。

六是爱心工程。这一工程就是要协调校内的各种关系，统筹各方面利益群体，以关心、爱心和体贴之心去赢得人心，从而实现校内的和谐和团结一致。讲爱心，就要不断扩大学校资源，全面总体地提高学生和教职工生活质量和为他们创造良好的学习生活条件；讲爱心，就要以人为本，特别是对学生体贴入微，关心照顾好每一个有特殊困难的学生和需要特殊帮助的学生；讲爱心，就要在突出主体的同时，兼顾各个群体，对来自各方面的声音都要认真倾听；讲爱心，学校领导层就要经常性地进行调查 research，了解教学一线和各方面情况，掌握

学校各层次人员的心态，及时地进行疏导，全面地进行引导，挖掘潜力以尽量满足要求，使全校师生心平气和，团结一致，共创和谐。

三、抓好党组织自身建设，以党员和党的基层组织的先进性推动学校发展

一是在党员中要统一思想，艰苦奋斗，先人后己，全心全意为人民服务，以党员的先进性推动全局。正因为高校中出现了利益格局多样化等新的情况，党员更不能与民争利。正如党员们在先进性教育中提出的“平时要看得出来，关键时要站得出来，荣誉面前要能让得出来”。有了这样的思想，占教职工队伍一定比例的党员队伍就会得人心，合民意，成为领导学校的坚强核心。

二是党的基层组织要充分发挥战斗堡垒作用，成为凝聚人心的重要力量。党的队伍自身要团结一致，万众一心，保证上级党组织的政令畅通，实行党的民主集中制。大学院系分党委、党总支以及基层党支部都要切实发挥作用，把一些矛盾解决在本单位内部。要善于把握本单位人员的思想动态，引导情绪，理顺关系，调节利益。越是在竞争加剧、压力加大的情况下党组织的作用越要显现出来。总支、支部领导人也要有驾驭局面，掌握方向，带好队伍，协调关系的能力以及坚定地落实上级党组织下达的任务的能力。

三是党的干部要杜绝腐败，强化责任制，做全校的道德楷模，不做反面典型。党的干部就是群众的表率，在高校工作的干部，工作难度大，相对清贫，要处理的矛盾多，这些都是事实。但越是这样就越要显出共产党人大大公无私或先公后私的高尚风格和道德情操。教育界的经济案件在近年来有增多趋势，这是需要加以防范和制止的。杜绝腐败的办法很多，主要是要加强教育，加强监督，强化制度，硬化管理，逐级落实责任制等，其中最关键的是要提高党员干部的思想觉悟，自觉杜绝腐败思想和行为。

四是党的领导班了要成为坚强的领导核心，不断提高治校理教的能力和水平，以优秀的工作业绩赢得人心。要使一所大学科学地、和谐地发展，必须有一个好的领导集体。党委领导班子首先要搞好自身的团结和处理好党政关系，支持校长积极主动地履行职责；其次要总揽全局，协调各方力量，顺应民意，带好队伍，处理好改革、发展和稳定的关系，掌控大局；另外还要发挥党的思想政治工作、统战工作及群众工作等优势，团结校内外一切可以团结的力量，形成一支具有共同意志、共同目标，能共同奋斗的大队伍，达到万众一心的良好格局。

总之，建设和谐校园是一项艰巨复杂的系统工程，在这项工程中，党的建设起着核心、龙头的作用。在高校工作的共产党员，一定要以发展党的教育事业为己任，全身心地投入工作，围绕中心抓好党的建设，以党的建设推动和促进和谐校园建设。

2007. 05

以党内和谐促进校园和谐

徐霞

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干问题重大问题的决定》强调，把“以党内和谐促进社会和谐”作为党在和谐社会建设中发挥领导作用的重要体现，为我们党在社会主义和谐社会的构建中如何更好地发挥领导核心作用提出了要求，指明了方向。高校作为和谐社会建设的重要组成部分，理应在和谐校园建设上做出自己应有的贡献。当前，高校的改革发展正处在“黄金发展期”和“矛盾凸显期”共存的关键时期，和谐稳定尤为重要。和者，和睦也；谐者，相合也。校园稳定和谐的基础和根本在党的建设和领导，党建的关键在自身党内的和谐。因此，只有党内和谐稳定了，才能治校理教，才能推动整个校园的和谐建设。

一、党内和谐是校园和谐的政治保障和组织保障

党内和谐主要是指我们党各主体要素之间为实现执政使命而形成的相互协调、相互配合、相互作用的良好氛围。高校是校党委领导下的校长负责制，党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用，在构建校园和谐的实践中至关重要。

1、党内和谐是保证党领导校园和谐建设的基础。能否顺利地构建和谐校园，关键在党的领导和党内的和谐统一。学校各级党组织是宣传和贯彻党和学校方针、政策的阵地，为组织和实施学校的教学、科研等各项工作任务提供思想保障和组织保障，是构建和谐校园的组织基础。党员是高校党组织的细胞，分布在学校教学、科研、管理、服务等各个部门。只有不断加强党的建设，发扬党内民主、实现党内和谐，才能调动党内各级组织及广大党员的积极性、主动性、创造性，增强党内的凝聚力和战斗力，使党在各种办学决策中更加民主化、科学化，从而在构建和谐校园中更易在微观上培育高校内所有组成人员之间的和谐发展，在宏观上促进整个高校全方位的和谐发展。

2、党内和谐是校园和谐的重要组成部分。党员本身就是整个学校大和谐体系中一个重要的组成部分和带有根本性的环节。党员个人之间的和谐、党的各级组织之间的和谐，都会对师生产生积极影响，进而推动整个校园的和谐。同时，党内和谐与校园和谐有相通之处，比如，增强执政为民的公仆意识、执政兴国的发展意识、居安思危的忧患意识、与时俱进的创新意识，其意义无论对党内还是党外，都是一样的，都是探讨构建和谐校园、架构党内的和谐关系等一切问题的出发点；党员生活于校园中，学校问题必然要反映到党内来，党内问题也同样可以反映在校园中，解决党内问题对学校就有启示作用；党政机关、校园团体中的骨干多数是共产党员，党内和谐有利于形成党对整个学校的有力领导；党风廉政状况直接影响到和谐校园的建设，影响到广大师生对党的满意度，消除党内不良现象，构建和谐的党内关系，有利于全校的安定团结。

3、党内和谐在构建校园和谐中起着重要的带动和示范作用。党内和谐会通过党的治校理教活动体现出来，从而对整个校园和谐产生直接的带动作用。改革开放以来，随着高校的不断整合和高等教育大众化的实现，如何使高校的规模和结构、质量和效益协调发展，如何避免因片面追求高校规模而忽视教育质量，如何解决高校内部利益分化而产生的矛盾，就成关注的焦点问题。因此，党内和谐就能发挥党员的先锋模范作用和战斗堡垒作用，就能应对高等教育发展中出现的各种错综复杂的矛盾问题。加强党内和谐，就意味着党内各项制度的不断健全、完善；党内生活的更加有序、规范；党的民主集中制不断完善并得到切实贯彻；党员的各项权利得到真正体现。从而更易在党内形成一种平等公开、奋发向上、人尽其才、律令畅通、真诚团结、党心凝聚的整体氛围。这种党内和谐，会进一步推动各项实际工作的开展，从而推动校园和谐的构建，推进整个校园的“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”总秩序的形成。

二、实现以党内和谐促校园和谐的措施

1、以思想理论建设推动党内和谐。思想和谐是党内和谐的灵魂，这是由党的本质属性决定的。一方面，要加强理论创新。加强理论创新目的就是在党的思想理论的与时俱进中，在马克思主义与中国实际的结合中，在新的更高的层次上求得共识。另一方面，要不断推进理论武装工作。要坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党，始终不渝地巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，进一步统一全党的思想认识。当前，面对竞争、面对压力、面对资源短缺等现实，要把科学发展观的学习放在突出位置，真正把科学发展观转化为全党的实际行动，转化为领导科学发展与促进校园和谐的实际能力。

2、以党内民主推动党内和谐。党的十六大报告指出：“党内民主是党的生命”。党内政治生活民主、党员思想活跃、尊重多数、保护少数、调动一切积极因素是实现党内和谐的重要保证。在治校理教决策过程中，实行党的民主集中制。在充分调研，广听意见的基础上形成的领导层决策要坚定不移地落实和推进。在大学工作，更要讲求科学，讲求法治，讲求全

心全意依靠教职工办好学校，讲求办成人民满意的大学，这些方面都要靠加强党的领导和提高党组织的治校理教能力才能实现。只有充分发扬党内民主，才能发挥广大党员和各级党组织的积极性、主动性和创造性，才能增强党的活力和团结统一。同时，要认真贯彻党员权利保障条例，逐步推进党务公开，积极拓展党员参与党内事务的渠道，保障党员行使党章赋予的各项权利。

3、以从严治党推动党内和谐。建设和谐的党内关系必须从严治党。首先，要加强党风廉政建设和反腐败斗争，抓紧建立健全与社会主义市场经济体制相适应的教育、制度、监督并重的惩处和预防腐败体系。其次，要严格落实党章规定，保证党的基本路线、方针、政策得到全面贯彻落实，营造良好和谐的党内关系。再次，要加强党的基层组织建设，增强党在高知群体中的凝聚力、影响力。当前应着重从三个方面的入手：(1)基层党组织与学校工作紧密配合。高校要把基层党组织的党建工作放在社会和学校发展的大背景下去把握，积极教育与引导基层党组织围绕学校的大局和本部门中心任务开展工作，努力找准基层党组织建设工作与学校工作的结合点，提高基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。(2)基层党组织的工作方式和活动内容应与时俱进，不断创新。高校可以充分利用网络、电化教育等现代化手段，创新党建工作载体，丰富基层党组织的活动内容，改进工作方式，使基层党组织的工作更加贴近党员和群众的思想、学习和生活；增强针对性与实效性，使学校的教学科研、管理、服务与各基层党组织工作有机结合，更好地发挥基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用。(3)加强领导，不断提高基层党组织的整体水平。强化学校党委抓基层党组织建设工作的责任，形成党委统一领导、组织部门牵头抓总体、各方面共同参与、上下联动、齐抓共管的基层党组织建设工作格局。加强对基层党组织工作的督促和检查，将表彰和批评相结合，促进全校基层党组织整体水平的不断提高。

4、以交流沟通推动党内和谐。无论何时何地都存有矛盾、冲突，不和谐因子。因此，加强党内交流沟通，对于增进党内同志的相互理解、求同存异、消除误会、化解矛盾，促进党内和谐有着至关重要的作用。一是要加强谈心交心。要将定期谈心作为加强领导班子自身建设的重要制度。二是要加强工作沟通。这种沟通实际上是正常的会议通报制度的补充，是通过建立相应的制度，促进党内同志自觉强化沟通意识。三是要加强党内思想政治工作。要探索建立上级领导和组织人事部门领导与下级领导、工作对象谈话谈心制度，让广大党员、干部少走弯路，健康成才，为建立党内和谐机制奠定良好的思想和组织基础。

5、以“党员关怀”推动党内和谐。加大“党员关怀”力度，切实保障党员的应有权利，帮助解决党员的思想问题和实际困难，是消除和减少党内不和谐因素，构建和谐的基层党组织的必然要求。一是要关爱所有的党员。特别是对基层困难党员。二是要关爱缺点毛病较多或有过过错的党员。这项工作做好了，就有利于更好地化消极为积极，更好地消除不稳定因素，巩固党内和谐的成果。促进校园和谐，榜样的力量是无穷的。共产党员既要成为带领群众构建和谐校园的贴心人，与此同时，共产党员又必将在为人民服务之中，在构建和谐校园之中得到教育、提高，接受群众最直接的监督，从而把分散的力量凝聚成一股合力，更好地推进整个学校的发展。

和谐校园建设是社会主义和谐社会建设的重要阵地，是一个全体师生员工各尽其能、各得其所而又和谐相处的育人氛围，是一种以和衷共济、内和外顺，协调发展为核心的教育模式。建设和谐校园是一项艰巨复杂的系统工程，在这项工程中，党的和谐起着核心、龙头的作用。党的和谐工作做好了，正面的声音强大了，才能唱响主旋律，打好主动仗，在高校内外创造和谐良好的环境和氛围。

树立社会主义荣辱观 促进和谐图书馆建设

—图书馆党总支推进和谐图书馆建设纪实

江苏大学图书馆第四党支部（汤水源执笔）

内容摘要：江苏大学图书馆党总支高度重视胡锦涛总书记关于“八荣八耻”的重要讲话，在其推进和谐图书馆建设中，引导广大馆员学习、宣传社会主义荣辱观，认识其深邃内涵和重大意义；千方百计提升馆员素质，使其在和谐图书馆建设中发挥带头和表率作用；努力营造学习实践社会主义荣辱观的浓厚氛围，帮助大学生树立社会主义荣辱观，提高其个体道德素质，从而促进和谐社会建设。

关键词：图书馆服务育人 社会主义荣辱观 德育素质教育 和谐图书馆建设

“一个社会是否和谐，一个国家能否实现长治久安，很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。没有共同的理想信念，没有良好的道德规范，是无法实现社会和谐的。”这说明思想道德建设与和谐社会建设有着内在的必然联系，社会和谐需要道德规范加以保障。社会主义荣辱观，正是着眼于当代中国和谐社会建设的需要，紧密联系当前社会风气中存在的突出问题，汲取了中国传统荣辱观的精华而提出的，“八荣八耻”具有很强的民族性、时代性和实践性。

江苏大学图书馆领导班子是个团结协作、乐于探索、乐于奉献并具有战斗力的集体。几年来，图书馆党总支在党建工作中，积极探索新方法，提高基层党组织的战斗力；不断开拓新领域，扩大党的工作的覆盖面和影响力。2006年3月，胡锦涛总书记提出以“八荣八耻”为内容的社会主义荣辱观。图书馆领导及时组织学习，使大家认识到：社会主义荣辱观与“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范要求相一致，更与《图书馆员职业道德公约》和图书馆坚持多年的“服务育人以德为先”息息相关，并决定开展“树立社会主义荣辱观，促进和谐图书馆建设”为主题的系列活动。

1.学习、宣传社会主义荣辱观，认识其深邃内涵和重大意义

社会主义荣辱观内涵深邃，是中华民族传统美德与时代精神的有机结合，体现了社会主义道德价值观，对于和谐社会的构建有着十分重大的意义。

俗话说：“没有规矩不成方圆”，和谐社会建设必定要有道德规范。在社会主义改革开放不断深化，经济全球化浪潮不断高涨，社会的价值观呈现纷杂化的趋向。我们的党必须旗帜鲜明地坚持什么、反对什么，提倡什么、抵制什么，使社会生活有一个共同的规范；并通过这种规范去调节人们的行为，使整个社会生活保持在一种有序的状态，而这种有序的社会状态正是和谐社会的基本特征之一。

社会主义荣辱观以规范为基本形式，以价值为实践指向，为人们的相互关系的调节和行为表现提供一种价值导向。构建和谐社会，需要做好许多工作，但最基本的是两个方面的工作：一是正向性的激励，以广泛而充分地调动一切积极因素，不断增强全社会的创造活力，创造更多更好的物质和精神财富。二是反向性的调解，最大限度地化解各种社会矛盾，以维护社会安定团结的大局，促进社会的和谐发展。

人的荣辱观决定其文明素质和文明水平。一个社会和谐的程度，除了制度的因素外，基本上取决于这个社会全体成员的文明素质和文明水平。因此可以说，构建和谐社会主要靠两条：一是社会制度，二是人的素质。而人的素质起核心和灵魂作用的是思想道德素质。社会主义荣辱观划清了大是大非的界限，褒奖了真善美，贬斥了假丑恶，有助于提升各级干部、党员、公民及广大青少年的思想道德素质。这对于建立良好社会风气、构建和谐社会是非常重要的和及时的。

图书馆党总支为在图书馆开展学习、宣传社会主义荣辱观，于06年3月专门召开党支部书记会议进行布置。要求广大党员和入党积极分子利用工余时间自学社会主义荣辱观，各支部要开展专题讨论活动，使大家能更深入全面地理解其深邃内涵和重大意义。06年4月，图书馆四个党支部纷纷开展专题讨论，进行学习交流。大家对“八荣八耻”做到真学、真

信、真用，并表示要以“八荣八耻”为标杆，自觉培养自我约束意识，弘扬真善美、摒弃假恶丑，实实在在做人，踏踏实实做事；一致认为“八荣八耻”为我们建立起了道德规范和行为指南，并要以此为契机，为和谐图书馆建设努力工作，为师生提供最优质服务。

在图书馆党总支的指导下，图书馆分工会青年委员会于5月发出了“践行社会主义荣辱观倡议书”，号召全馆青年同志“日省吾身，择善而从”，自觉把“八荣八耻”作为心灵的准则和行动的指南，从我做起，从小事做起，从现在做起，大力践行社会主义荣辱观，为弘扬校园新风、促进和谐图书馆作出自己应有的努力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人贡献力量！

06年5月23日，为配合社会主义荣辱观学习、教育活动，深入宣传贯彻“八荣八耻”，图书馆利用其资源优势与网络设备，在其主页“视听服务”栏目新增《社会主义荣辱观》专题讲座，供广大读者点播学习。

2.全面提升馆员素质，在和谐图书馆建设中发挥带头和表率作用

党的十六届六中全会《决定》强调：我们要把树立社会主义荣辱观贯穿于构建社会主义和谐社会的全过程，落实到各项工作之中。一是要坚持不懈地教育和督促各级领导干部牢固树立社会主义荣辱观，在构建社会主义和谐社会中发挥带头和表率作用。二是要坚持不懈地教育和引导广大党员干部群众牢固树立社会主义荣辱观，促进全社会形成知荣辱、讲正气、促和谐的社会风尚和人际关系。三是要坚持不懈地教育广大青少年树立社会主义荣辱观，培养和造就亿万合格的社会主义事业接班人，打牢构建社会主义和谐社会的基础。

2.1 加强政治、业务学习，全面提高馆员素质

近年来，我馆的党建工作开展得有声有色。首先是坚定不移坚决执行党和国家的路线方针政策，始终和党中央保持一致；其次是按照深化内容、简化形式、因地制宜、灵活多样、时间求短、效果求实的思路，积极支持或直接参与工会、妇女和共青团等组织开展多形式的有益于提高馆员思想和身心健康水平的各项活动，活动为党群、干群和馆员间搭建了一个融洽平等的沟通平台，使大家在十分和睦的气氛中了解到馆员（对方）所思所想，党政干部和广大党员做思想工作于无形之中，可谓“润物细无声”；其三是党总支通过深入细致的思想政治工作和创造性地开展形式多样的活动，以增强其党组织的创造力、凝聚力、战斗力和影响力。2006年图书馆党组织开展各项活动达数十次之多，其出色的工作成绩为上级党组织所肯定，图书馆党总支被评为06年度镇江市先进基层党组织。党组织求真务实，以心换心，平等待人的良好作风，吸引了更多的同志向党组织积极靠拢。

图书馆总支在组织党员、入党积极分子认真学习江泽民同志关于“三个代表”讲话精神的同时，坚持不懈地教育和督促各级干部和党员牢固树立社会主义荣辱观，在和谐社会、和谐校园与和谐图书馆建设中发挥带头和表率作用，从而使得图书馆的各项工作呈现新的面貌，尤其是读者服务工作水平和读者满意度不断提高。

合格的馆员仅有全心全意为读者服务的良好愿望是远远不够的，还要有为读者服务的本领。图书馆鉴于：近年来，一方面图书馆知识及理论更新加速，现代技术在图书馆广泛应用，另一方面馆员知识结构更新受阻，大量非图书馆专业人士加入图书馆队伍这一实际状况，经集体研究决定：在06年9至11月份，和学校人事处联合举办“江苏大学图书馆读者服务工作人员岗位技能培训班”，其目的要使每一个读者服务工作人员通过图书馆基本理论知识的学习，提高其工作能力和服务水平，为2007年图书馆岗位聘任做好准备工作。为期三个月的学习，使大家较系统地学习了图书馆学基础理论、高校图书馆读者服务工作技能、《图书馆员职业道德公约》、《普通高等学校图书馆工作规程》、计算机知识和网络技术等内容，使得在一线为读者直接服务的馆员掌握图书馆专业知识和本领，增强了自信心，他们能随时回答读者提出的各种问题，为读者排忧解难，真正成为读者的知识和信息的导航员，改善了馆员与读者间的关系。

图书馆领导班子的和谐是构建和谐图书馆的关键。“火车跑得快，全靠车头带”，我们认为：江大图书馆领导班子是一个能办事、会办事、肯办事、办成事的和谐的团队。

2.2 以人为本，努力营造和谐馆风

图书馆坚持“以人为本”，就是要时时处处事事对读者满怀深情：在情感上尊重理解读

者,在行动上真心诚意为服务读者,对读者的真情实意要通过身边事、手头事、眼前事来体现,要让读者在利用图书馆的过程中听到看到感受到图书馆人的善意和良好素质。图书馆工作有别于其他服务工作,它是融学术性于服务性之中的工作。一方面馆员应在自己日常工作的一言一行细节上做起,通过规范有序的书刊管理,严谨细致的工作作风,认真负责的工作态度,热情周到的服务精神,使读者产生发自内心的敬重和仰慕。另一方面,馆员还应注意自己良好的仪容和举止形象,在服务工作中保持良好的心境,温文尔雅,平心静气,用自己的专业知识和熟练的检索技能,迅速、完满地解答读者的问题,满足读者的各种需求。为此,馆员不仅要不断学习,还应不断进行自身心理调适,以热爱图书馆事业和为读者服务为荣,只有这样,我们才会在读者工作中找到无穷乐趣,激发出巨大的工作热情。

馆风是指图书馆员在共同目标指引下,经过长期努力和实践,逐步形成并为大家认可和恪守的图书馆风格与风尚。它是图书馆全体人员政治业务素质、职业道德水准和管理水平的综合反应,也是图书馆人共同的价值观念、行为准则和思想精神面貌的总体表现。建设和谐馆风是构建和谐图书馆的前提和基础。实践表明,图书馆良好馆风的形成,可以为全体成员创造和谐氛围,建立良好的人际关系,营造心情舒适的工作环境;可以使全体馆员的职业道德风范、价值观念相统一;可以约束馆员的不文明言谈举止,自觉控制和纠正不良思想行为;使馆员各尽所能,最大限度地发挥每个人聪明才智,做到“人尽其才,才尽其用”。形成“知荣辱、讲正气、树新风、促和谐”的文明风尚。和谐馆风包括:奉献精神、团队意识;虚心学习、钻研业务;与时俱进,开拓创新等内容。

2.3 坚持依法治馆,健全规章制度

和谐图书馆建设一定要坚持依法治馆,健全规章制度。有人说:和谐图书馆建设不是缺乏相应的制度和措施保障,而是缺乏情感保障和敬业精神。极少数馆员错误认为:有些读者不好管、难侍候,他们对读者麻木不仁,对读者的需求漠不关心,对读者的情感缺位、移位、错位。这类人和不良现象尽管在我馆很少存在,但我们绝不可掉以轻心,或视若无睹、充耳不闻和姑息迁就。

图书馆的规章制度是实行科学管理的依据和准绳,是图书馆开展科学管理工作的手段,它包括图书馆行政主管机构或图书馆有关部门所制定的各项规则、章程、制度、标准、程序、办法等,它是图书馆员和读者必须共同遵守的规范和准则。总之,健全规章制度是整个图书馆正常工作有秩序进行的保证。图书馆人力资源管理,以规章制度为依据,规范图书馆工作,约束领导与馆员的行为,变“人治”为制度管人、制度约束人和制度激励人,是图书馆运行机制趋于正常的有效手段。规章制度不仅为了实现管理目标,还起到调动馆员积极性、提高工作效率的作用。如定额管理制度、目标责任制度、考核制度、奖金分配制度等。建立科学合理的规章制度可以切实保障读者充分利用图书馆的权利,进而创造出人人遵章守纪的和谐氛围。

2.4 注重沟通交流,营造和谐环境

图书馆要生存发展,要在公众中树立良好形象,除了领导的正确决策之外,更重要的是全体馆员团结一致齐心协力地艰苦奋斗。因此,图书馆内部沟通交流不可忽视,领导与馆员、部门与部门、馆员与馆员缺乏沟通,则会导致有效信息堵塞,或产生隔阂与误解,从而影响服务与办事效率,甚至影响团结协作和整体战斗力。这类问题的处理需要领导通过各种途径多多听取群众意见和要求,馆员要以主人翁精神负责任地向领导提出积极的合理化建议,促使领导制定切实可行的工作目标与科学决策。图书馆也应多途径地向馆员宣传馆里的决策与管理措施,准确传达上下级领导的意见,使馆员能正确理解并自觉配合搞好各项工作。

图书馆服务工作中最为薄弱的环节是图书馆或馆员与读者之间缺乏沟通交流。和谐图书馆建设与读书育人环境的改善,离不开图书馆的上下沟通,以及与广大读者的互动交流。为此,我馆近年来采取以下措施以保证有效信息的传递:①明确各位馆长的业务岗位联系点,

馆长经常深入第一线检查、指导、督促工作。②设立馆长接待日和馆长信箱，随时听取读者对图书馆工作的意见和建议。③定期召开由教师代表和学生代表参加的读者座谈会，每学期搞一次服务质量民意测验，及时了解读者的服务需求。④开设图书馆网络论坛，利用互动形式在听取读者意见和建议同时，及时给他们以答复，增强读者与馆员间的沟通与交流。⑤在读者中聘请一批馆风馆纪监督员。和谐图书馆建设要从点滴做起，需要全体馆员和广大读者的共同努力。

2.5 关心弱势群体，促进和谐图书馆建设。

近年来，江苏大学图书馆领导、党组织和工会一直十分关心弱势群体，并多途径多方式地帮助他们解困释难，以促进和谐图书馆建设。图书馆现有正式员工 120 余人，临时工 30 余人，正式工里有残疾人 2 名，认知患者 2 名，所占比例达 3%，如加上病患者、老人、临时工和心理有障碍者等则所占比例就更多，这一比例在江苏大学其它部门是很少有的。图书馆领导是一个有责任心和爱心的集体，他们认为关心弱势群体不只是政府的责任，也是全社会的责任。各部门各单位只有切实担负起社会责任，主动为学校的发展解决困难，并通过各自的出色工作在全社会营造一种关心帮助弱势群体的良好氛围，才能促进社会不断进步、不断走向公正。一个真正公正、和谐的社会是所有人都受益的社会。

3.利用图书馆资源优势，帮助大学生树立社会主义荣辱观，提高其道德素质

树立社会主义荣辱观，加强思想道德建设，是构建和谐社会的基础性工程，这既是一项长期的战略任务，也是当前重要而紧迫的工作。作为培养社会主义合格建设者和可靠接班人的高等院校和大学图书馆，不仅要引导广大师生积极参与学习宣传实践社会主义荣辱观，更要想方设法帮助大学生树立社会主义荣辱观，提高其道德素质，为构建和谐社会作贡献。

在校大学生的荣辱观主流是好的，但仍存在着不容忽视的问题。有些人信奉“西化论”、“殖民有功论”、“中华文化酱缸论”，对祖国优秀文化和优良传统道德极其淡薄乃至漠视，推崇个人主义，以自我为中心，对国家、社会、父母、他人不知感恩或缺乏责任感，没有树立正确的人生观和价值观。校园中还存在着许多不文明现象，例如在大学图书馆的知识殿堂里，存在有读者创作的低级下流的“课桌文化”、“厕所文化”，抢占座位、撕毁图书、损坏公物，不办理任何手续将书私自夹带而去等不文明行为还时有发生。树立和弘扬社会主义荣辱观，不能仅要靠教育、管理和灌输，更依赖于变外在要求为自觉行动，根本还在每个大学生自身。

我们要让大学生都能自觉以“八荣八耻”为标杆，懂礼仪、知荣辱、明善恶、辩美丑，养成良好的道德品行，成为引领 21 世纪的时代先锋，就必须想方设法引导和帮助大学生树立社会主义荣辱观。我馆将其纳入服务育人工作之中加以研究，作为推进和谐图书馆建设的重要内容。为此，图书馆加强组织领导，建立责任机制。其主要措施有：

3.1 突出社会主义荣辱观教育的针对性，营造爱国主义教育氛围。加强爱国主义教育是学校图书馆德育工作的核心内容，为了广泛、深入、持久地加强爱国主义教育，使广大读者在图书馆随时随地受到爱国主义思想和精神，图书馆在大厅、走廊、各阅览室悬挂为中华民族做出突出贡献的领袖、先烈、名人的画像，和充分爱国主义精神和情怀的诗词格言等。每逢新书入库，选择爱国主义题材的新书目录及时张贴、公布，以作推荐和方便读者借阅。在节日或重大纪念日还利用板报、墙报宣传介绍以爱国主义为主题的专题资料、英雄事迹、历史事件、著名人物、时事政治等。如举办九·一八”事件专题展，“时代先锋图片展”“改革开放成就图片资料展”等。让大学生在浓郁的爱国主义教育氛围中成长。

3.2 加强阅读指导，营造弘扬社会主义荣辱观的文化环境。大学图书馆是学校精神文明建设的窗口，是传播社会主义荣辱观，弘扬先进文化的重要基地。图书馆利用其资源优势 and 宣传工具，用友情提示和推荐阅读的方法，鼓励读者多读书、读好书，让广大读者在有限的的时间里感受或获得更多先进文化和科学知识。积极办好“读者之窗”、“报刊与读者”和“图书馆天地”等宣传栏目，这些栏目以登载读者撰写的读后感、读书心得，特别是德育教育的心得体会文章为重点。这样可以使读者的德育认识在阅读共鸣中得到升华，在分享他人的心得体会时使自己的灵魂也得到净化，从而使读者的道德品质素质和科学文化素质在阅读、写作、交流中得到提高。

3.3 扎实推进以社会主义荣辱观为导向的“文明办网、文明上网”活动。随着我馆数字图书馆建设的深入和网络设备的更新完善，为我们运用网络宣传普及社会主义荣辱观提供

了有利条件。我馆不仅开辟宣传“八荣八耻”的网页、专栏，还用网络论坛形式组织读者就“八荣八耻”开展学习讨论。图书馆拥有数百台电脑的电子阅览室，在帮助读者文明上网，自觉抵制腐朽文化侵蚀等方面，图书馆经过多年的摸索，现已形成一套行之有效的管理与服务机制。图书馆网能从读者的学习生活实际出发，针对学生道德行为中的具体问题，有的放矢地开展形式多样、生动活泼的宣传教育，使其成为读者的良师益友和图书馆开展社会主义荣辱观教育的重要渠道。

3.4 借助外部智力资源，开展形式多样的读书活动与主题教育活动。高校图书馆可以与学校讲师团、学生会、团委等单位联合举办形式多样知识讲座、报告会、演讲、讨论会等，这不仅丰富了校园文化生活，且能更好地发挥了图书馆的教育职能。先进人物、学术大师的演讲报告会，能有效地吸引广大读者走进图书馆，这有利于读者探索新知，追求真理，陶冶情操，培养优秀品质，塑造健康人格。

3.5 与大学生日常思想教育和日常管理结合起来。举办“爱馆、爱书、讲文明”的签名活动，组织读者到图书馆义务劳动或勤工俭学，如修补图书、修理桌椅、整理书架、打扫卫生，向图书馆捐书等。这些活动不仅能培养读者的主人翁精神，加强其责任感，更让他们能真实感受“辛勤劳动”的艰辛。通过扎实工作推进读者的自我教育、自我参与。我们要把社会主义荣辱观融入到大学生日常思想教育和日常管理中去，融入到培养读者世界观、人生观和价值观的教育过程中去，与大学生的基础道德、文明修养和日常的行为养成结合起来；践行社会主义荣辱观，就是要从我做起，从小事做起，从现在做起。

3.6 做好新生入馆教育，是保证读者文明借阅和充分利用图书馆的重要途径。给新生上入馆教育课和利用图书馆的培训，宣传文明借阅的规章制度和爱书爱馆的要求，介绍图书检索的基本知识。同时可以向其推荐介绍本馆优秀的、具有提高其人文素质、品德修养、有利身心健康的好书供新生阅读。

总之，江苏大学图书馆历来十分重视服务育人工作，努力做到以德为先、以爱为魂，在学习、宣传社会主义荣辱观，促进和谐图书馆建设进程中。图书馆党组织继续发扬求真务实精神，狠抓落实，务求实效，创造性地开展工作。围绕帮助大学生树立社会主义荣辱观，提高其道德素质的一切活动都需要增强其吸引力和感染力，否则就会影响成效，因此，我们要把树立社会主义荣辱观的各项任务真正落到实处，在切实加强和谐图书馆建设的同时，还要对图书馆服务育人和德育工作进行深入研究，要不断创新德育工作思路和途径，创造和谐文化和优美环境，以充分发挥大学图书馆德育职能，促进和谐社会建设。

参考文献:

1. 中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定
2. 中共中央宣传部宣传教育局，《公民道德教育实施纲要》学习读本，学习出版社
3. 欧阳恩良,孙树文.社会主义荣辱观必须内化为公民的个体道德素质.光明日报,2006-12-04
4. 树立社会主义荣辱观与构建和谐社会.辽宁省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心.光明日报,2006-12-23
5. 汤水源.图书馆坚持服务育人以德为先.江苏大学党建与思想政治教育研究会第三届年会论文集,2005-03

让党的先进性在和谐图书馆建设中生辉

江苏大学图书馆 张晓阳 刘红光

建设和谐社会是党和国家一项长期根本性的任务,高校图书馆是构建社会主义和谐社会的重要阵地,也是和谐校园的重要组成部分。构建和谐图书馆,不仅有利于高校图书馆的发展和壮大,而且更有利于促进高校科学人文素质的提高,有利于建设社会主义和谐文化。高校图书馆党组织贯彻落实十六届六中全会和《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)精神,就是要围绕和谐图书馆建设,进一步加强基层党的先进性建设,推动图书馆为构建和谐校园发挥更大的作用。

1. 和谐图书馆是党的先进性建设新要求

高校图书馆是信息和知识服务组织,是高校三大支柱之一,也为社会提供越来越多的智力服务。随着科学技术的飞速发展、文化水平的不断提高,高校、社会对高校图书馆提出更高的要求,因而和谐图书馆不仅是图书馆自身发展的内在需求,而且是适应和谐校园、和谐社会环境图书馆发展的必然趋势。基层党组织能否把图书馆建设成和谐图书馆,是对自身先进性的考验,因为构建和谐图书馆对高校馆党的先进性建设提出了多方面的新要求。

1.1 建设和谐文化是高校馆党组织新的重大任务

《决定》指出,建设和谐文化,是构建社会主义和谐社会的重要任务。因而作为传播科学文化知识载体的高校图书馆,其党组织应把建设和谐文化作为自己长期奋斗的目标和任务,在和谐图书馆建设中发挥引领作用,按照和谐社会建设的要求,坚持社会主义核心价值观体系,牢牢把握社会主义先进文化的前进方向,弘扬民族优秀传统文化,传播人类有益文明成果,倡导和谐理念,培育和谐精神,进一步形成图书馆人追求卓越、满意服务的共同理想。

1.2 构建和谐图书馆要进一步发挥基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用

在和谐图书馆建设中,党的基层组织是支撑力量。按照建设和谐校园的要求,高校图书馆加强党的先进性建设,要使基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用明显增强,在图书馆各项事业中真正成为群众信得过、靠得住的主心骨。

1.3 构建和谐图书馆要进一步发挥党员的先锋模范作用

建设和谐图书馆,最重要的就是要把广大馆员的思想统一到图书馆的发展大计上来,团结协作、心往一处想,劲往一处使。而要做到这一点,就需要广大党员做热情服务的表率、开拓创新的表率、和谐奋进的表率、甘为人梯的表率,团结带领全体馆员努力创建和谐图书馆。

1.4 构建和谐图书馆要建立健全保持共产党员先进性长效机制

构建和谐校园需要高校党的先进性建设提供制度保障和支撑。制度是约束组织和个人行为的准则，制度带有根本性、全局性、稳定性和长期性。要建立健全保持共产党员先进性的长效机制，包括党员意识强化机制、学习教育机制、管理机制、能力增强机制、联系群众机制等。

2. 党的先进性为和谐图书馆建设提供根本保证

和谐高校图书馆是指在高校图书馆系统中，矛盾的双方或多方能相互包容、协调运作、良性转化和融合，使高校图书馆处在健康的、富有生机和活力的状态之中。图书馆系统属于开放系统，包括外部的社会环境和内部的图书馆环境，两者相互影响、相互制约，在交流与合作中形成协调、和谐的互动机制，促进事业协调发展。和谐的高校图书馆应是人与人、人与环境的和谐，具体说必须保证馆领导与馆员、馆员与馆员、馆员与环境、馆员与读者、馆员与制度这五个方面的关系达到和谐。实现和谐图书馆目标，是一项艰巨的系统工程，但关键在于图书馆基层党的建设。

2.1 党的先进性建设为构建和谐图书馆提供思想保证

《普通高等学校图书馆规程（修订）》要求高校图书馆必须贯彻国家的教育方针，发展教育科学文化事业，为建设社会主义物质文明和精神文明服务。高校图书馆的改革和发展必须坚持社会主义方向。在党的先进性建设中，基层党组织要坚持马克思主义的指导思想，用“三个代表”重要思想武装党员群众，努力构建具有广泛感召力的社会主义核心价值体系，用以引领和整合多样化的思想观念，才能保持全馆人员共同的理想信念和道德规范，形成奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，打牢和谐奋进的思想基础。

2.2 党的先进性建设为构建和谐图书馆提供组织保证

党的基层组织是党建设和谐社会的重要战略资源。在和谐图书馆建设中，党的基层组织作用发挥得好，和谐图书馆建设就有了支撑力量，就有了雄厚的组织资源和基础。离开图书馆党组织的战斗堡垒作用，党员群众的心就难以拧成一股绳，和谐图书馆的建设便无从谈起。高校图书馆党的先进性建设的重要内容就是努力加强党的基层组织建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，这对于和谐图书馆建设起着重要的组织支撑作用。

2.3 党的先进性建设为构建和谐图书馆提供力量保证

建设和谐图书馆，需要全馆党员群众的共同努力，特别需要广大党员在图书馆的各项事业中发挥带头作用。领导干部的勤政爱民，影响着全馆的和谐团结；馆员的职业道德水准和信息服务能力影响着和谐馆风的形成；以人为本的服务环境和阅借制度影响着读者和谐文明行为。图书馆加强党的先进性建设，就是要提高每一个党员的素质，发挥每一个党员的先锋模范作用，带领全体馆员出色地完成构建和谐图书馆的各项任务。

3. 以党的先进性促进和谐图书馆建设

基于党的先进性与和谐图书馆具有内在联系的认识,我馆党组织在近年的实践中以加强党的先进性建设为主题,积极创新基层党建工作,努力发挥基层党组织凝聚力、战斗力,初步探索出一条创建和谐图书馆的新路子。

3.1 围绕中心工作, 发展凝聚人心

图书馆党组织以“围绕中心抓党建, 抓好党建促发展”的总体思路, 努力实践“强化内涵、打造特色”的工作方针, 在图情服务、学科建设、科学研究等中心工作中充分发挥党组织政治核心作用和党员的先锋模范作用, 凝心聚力, 坚持发展第一要务。2005 年通过整合馆内外资源, 积极申报情报学硕士点并取得成功; 2006 年优化人才队伍和信息资源, 规范科技查新工作, 获得教育部部级查新站资质。党组织积极支持行政抓好这两项重点工作, 使图书馆的工作向前推了一大步, 为图书馆进一步发展提供了更广阔的空间。

3.2 完善长效机制, 构筑和谐基础

完善先进性长效机制, 为推进基层党建工作创新、实现和谐图书馆提供坚实基础。一是落实图书馆党政共同负责制度, 贯彻民主集中制; 二是健全学习制度, 增加量化指标, 以持续学习增强党员群众的和谐意识和能力; 三是推行党务政务公开制度并支持图书馆分工会于 2007 年初建立二级教代会, 加强民主管理, 维护教职工的合法权益; 四是科学设置考核机制, 维护公平正义, 党组织在对党员干部提拔、职务晋升、年终考核等增加群众测评分比例; 四是设立调查研究机制。图书馆党总支制定党员干部调查研究工作制度, 积极申报并开展党建课题研究工作, 以深入学习和调查研究来破解党建和图书馆不和谐问题。

3.3 创新活动载体, 增强和谐活力

高校图书馆是文献服务中心, 也是新知识新技术集成中心, 图书馆党组织可以充分利用自身优势, 搭建科学化、多样化、实效强的新载体, 增强建设和谐图书馆活力。近年来开展了创建“学习型图书馆”活动, 实践“工作学习化, 学习工作化”的理念, 党总支研究制订了干部学习考核制度; 党支部和党员学习考核制度; 职工思想和服务能力的学习培训机制; 积极举办形势报告会、开设主题系列论坛、组织“我心中的新馆”演讲会等, 使思想和职业教育结合岗位需求、体现时代特征; 二是借助网络技术, 在全校率先开通了图书馆党建工作网站, 并设立“党员论坛”, 发表党员理论学习心得; 三是持续开展“以教学科研为中心, 以满意服务为目标”的“共产党员示范岗”活动, 进一步促进党员带领全体馆员强化服务观念, 增强服务能力、促进服务礼仪; 四是在读者服务方面, 3 年来办好“图书馆论坛”, 由党员资深馆员天天实时解答读者阅读、心理等方面的咨询, 在读者与图书馆之间架起了连心桥, 该论坛已成为图书馆服务的品牌项目。通过形式多样的党建活动载体, 提升了图书馆服务能力, 也使建设和谐图书馆焕发了生机活力。

3.4 密切联系群众, 优化和谐环境

《决定》指出，构建社会主义和谐社会，重心在基层……千方百计把群众工作做深做细做实，始终保持党同人民群众的血肉联系。近年来我馆党组织创造了联系群众、服务群众的好形式，如：党员馆领导联系基层党支部工作制度；定期召开读者座谈会；发动全体馆员募款资助重症职工；开展党员与群众谈心交心活动等。通过广泛的联系活动，全体职工的精神面貌有了较大提高，工作中团结互助，服务意识明显增强，馆员与读者之间的矛盾也大为减少。

3.5 关心弱势群体，服务和谐校园

高校图书馆弱势群体绝大部分是经济贫困或者生理、心理有缺陷的大学生。他们与人交际困难、学习就业压力大。这样的学生如果对他们不关注，轻则影响学习，重则导致休学，乃至恶性事件。因此，从大局来看，不关注他们必然会影响高校校园的稳定。我们认为，关心大学生弱势群体也是高校图书馆社会责任的体现。在这方面图书馆党组织主要做了如下工作：一是树立人文关怀的服务理念，为弱势群体提供温馨、无歧视的阅读环境；二是图书馆勤工助学岗位主要招收家境贫寒、品学兼优的学生；三是开展党员捐资帮助贫困大学生的“爱心助成才”和结对谈心活动等；四是利用“图书馆论坛”网络阵地，为有心理障碍的学生进行心理辅导等等。在创建和谐图书馆过程中，党组织要引领图情服务牢固树立“读者第一”的思想，创新服务模式、深化服务内涵，为校园内外提供一个更加丰富、更加人性化的文献服务平台，用人文关怀的精神为弱势群体提供个性化全方位服务，更好地发挥图书馆的社会功能，维护校园的和谐与稳定，真正成为高校人才培养可靠而强大的支撑。

2007年5月